



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - Bac ST2S - Français - Session 2022

Correction du BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE - FRANÇAIS - SESSION 2022

Durée de l'épreuve : 4 heures

Coefficient : 5

| correction du commentaire de texte (20 points)

Dans cette partie, l'élève doit analyser l'extrait de "Le Rêve" d'Émile Zola. Le sujet demande de prêter attention à deux personnages en compétition, à la dimension sociale de la scène, ainsi qu'à la description des sentiments mêlés d'Angélique.

1. Rappel de la demande

Commenter l'extrait en prenant en compte les personnages, la dimension sociale et les sentiments d'Angélique.

2. Démarche de correction

- **Analyse des personnages :** Il est crucial de mettre en avant la relation conflictuelle entre Angélique et Félicien. Angélique ressent à la fois de l'admiration pour sa générosité et de la jalousie. On peut utiliser des citations pour étayer cette analyse.
- **Dimension sociale :** Le contexte de mendicité des Lemballeuse souligne les inégalités sociales. Angélique, bien qu'elle ait l'intention d'aider, est limitée par ses ressources. L'extrait met en lumière les luttes des classes sociales. L'élève doit argumenter sur les implications de ce contexte.
- **Sentiments d'Angélique :** L'étude du dilemme d'Angélique, déchirée entre son amour pour Félicien et son désir d'être généreuse, est essentielle. Ce combat interne est palpable et doit être illustré à travers ses réactions, comme son agitation et sa fuite finale.

3. Réponse attendue

La réponse devrait démontrer une compréhension approfondie de l'extrait, avec des références textuelles appropriées pour soutenir l'analyse. Les points clés incluent la dynamique entre les personnages, la critique sociale et les émotions contradictoires d'Angélique.

| Correction de la contraction de texte (10 points)

Le candidat doit résumer le texte de Claudie Haigneré sur le rapport entre science et éducation.

1. Rappel de la demande

Résumer le texte en 198 mots avec une tolérance de +/- 10 %.

2. Démarche de correction

Il est essentiel de procéder à une lecture attentive pour identifier les idées principales :

- **Mondes scientifiques et technologiques :** L'accélération des découvertes et ses impacts.
- **Rôle des scientifiques :** Emphase sur leur engagement et sur les sacrifices qu'ils font.

- **Valeurs éducatives** : Importance de mêler créativité et rigueur, de nourrir l'envie chez les élèves.

Le résumé doit également suivre les critères de clarté et de concision.

3. Modèle de réponse de contraction

L'accélération des découvertes scientifiques offre un témoignage des avancées technologiques de nos jours. Derrière cette évolution, on trouve des chercheurs qui remettent en jeu leur quotidien pour contribuer au savoir. Comment ne pas saluer cet engagement ? Toutefois, ce progrès nécessite une éducation renforcée, qui encourage à la fois rigueur et créativité. Il ne faut pas dissocier culture artistique et scientifique, car toutes deux nourrissent l'étonnement des élèves. Le rôle des sciences humaines est essentiel pour sensibiliser les jeunes aux conséquences de la science. La recherche, à travers ses défis, doit également inciter à modeler un avenir collectif et solidaire. (198 mots)

| Correction de l'essai (10 points)

Le candidat doit traiter la question de l'efficacité d'une bonne éducation, en se basant sur le texte étudié, Gargantua et d'autres sources appropriées.

1. Rappel de la demande

Développer si l'éducation repose sur l'effort ou sur l'envie.

2. Démarche de correction

- **Introduction** : Préciser le sujet et sa portée. Énoncer les enjeux de l'éducation.
- **Développement** :
 - Argumenter en faveur de l'effort, en citant des exemples de "Gargantua".
 - Développer l'importance de l'envie et de la curiosité.
 - Examiner les interactions entre effort et envie. Sont-ils complémentaires ?
- **Conclusion** : Résumer les arguments en les reliant à l'éducation contemporaine.

3. Réponse attendue

L'élève doit produire un texte structuré avec citations et exemples pour appuyer ses idées. La clarté et la cohérence dans le raisonnement sont primordiales.

| correction de la second contraction et essai (10 points)

Le candidat doit résumer le texte de Marielle Mayo sur les représentations de l'homme et des non-humains.

1. Rappel de la demande

Résumer le texte en 192 mots avec une tolérance de +/- 10 %.

2. Démarche de correction

Les idées principales à retenir comprennent :

- **Singularité de l'homme** : Mise en question de la singularité face aux avancées scientifiques.
- **Relations et interdépendance** : Question des relations entre humains et non-humains.
- **Évolution de la représentation** : Comment la robotique et l'intelligence artificielle bousculent notre vision.

Le résumé doit être précis et régulier.

3. Modèle de réponse de contraction

La pensée occidentale a longtemps mis l'accent sur la singularité de l'homme. Pourtant, les avancées scientifiques remettent cela en cause. La frontière entre humains, animaux et robots devient floue. Ces évolutions interrogent la définition de l'humanité elle-même. On observe une interdépendance entre divers êtres, soulignant que les objets ne se limitent pas à leur utilité. Les objets façonnent nos interactions et peuvent susciter des réactions émotionnelles. Les réflexions sur notre relation avec d'autres êtres, qu'ils soient vivants ou artificiels, deviennent urgentes et nécessaires. Ces questions soulèvent aussi des enjeux de citoyenneté face à des créatures qui pourraient une fois redéfinir nos rapports et valeurs. (192 mots)

| Correction de l'essai (10 points)

Le candidat doit examiner si les nouvelles technologies peuvent transformer la nature humaine.

1. Rappel de la demande

Développement organisé en utilisant la littérature d'idées.

2. Démarche de correction

- **Introduction** : Présenter la problématique de l'impact des technologies.
- **Développement** :
 - Exemples tirés de La Bruyère et des textes de contraction.
 - Analyser les impacts des technologies sur les relations humaines.
 - Répondre à la question des progrès techniques et leur influence sur les valeurs humaines.
- **Conclusion** : Synthétiser les réflexions tout en invitant à envisager l'avenir.

3. Réponse attendue

La réponse doit être articulée et claire, démontrant une bonne compréhension des textes et des enjeux soulevés par la question. L'utilisation de citations pertinentes est un plus.

| Conseils méthodologiques

- **Gestion du temps** : Allouez suffisamment de temps pour chaque exercice afin de ne pas être pris par le temps à la fin.
- **Structurez vos réponses** : Utilisez une introduction, un développement en plusieurs parties et une conclusion.
- **Utilisez des citations** : Appuyez vos arguments et analyses avec des références précises aux textes.
- **Relisez-vous** : Vérifiez la cohérence, l'orthographe et la clarté de vos propos avant de rendre votre copie.
- **Préparez des points de discussion** : Ayez des exemples et arguments en tête pour enrichir vos réponses.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.