



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - Bac ST2S - Histoire-géographie - Session 2019

Correction de l'épreuve d'Histoire Géographie - Baccalauréat Technologique

Diplôme : Baccalauréat Technologique

Matière : Histoire Géographie

Session : Juin 2019

Durée : 2 heures 30

Coefficient : 2

| Première Partie

Questions d'histoire

1. Citez, pour chacun des deux blocs de la Guerre froide, un personnage ayant joué un rôle majeur.

Démarche : Il s'agit de citer un personnage clé de chaque bloc, Est et Ouest, durant la Guerre froide.

Réponse attendue : Un personnage du bloc de l'Est : *Gustav Husak* ou *Leonid Brejnev* ; un personnage du bloc de l'Ouest : *John F. Kennedy* ou *Winston Churchill*. Chaque nom peut être justifié par ses actions politiques ou ses discours emblématiques durant cette période.

2. Définissez ce qu'est le Tiers-monde.

Démarche : Il convient de donner la définition du Tiers-monde, en expliquant son origine et son contexte historique.

Réponse attendue : Le Tiers-monde désigne les pays en développement, souvent de l'Afrique, de l'Asie et d'Amérique latine, qui n'appartiennent ni au bloc occidental (premier monde) ni au bloc communiste (deuxième monde) durant la période de la guerre froide.

3. Expliquez ce qu'est la présidentialisation de la Vème République.

Démarche : Analyser le renforcement du pouvoir présidentiel en France depuis 1958 jusqu'à aujourd'hui.

Réponse attendue : La présidentialisation de la Vème République signifie l'accroissement des pouvoirs du Président de la République, notamment par la décision de dissoudre l'Assemblée nationale, l'élection au suffrage universel direct et la centralisation des décisions exécutives, rendant ainsi le Président plus influent que les autres institutions.

Questions de géographie

4. Placez et nommez sur la carte en annexe et complétez la légende :

- Deux États francophones en dehors de la France : *Belgique, Canada*.
- Deux principaux ports mondiaux : *Shanghai, Hambourg*.
- Deux villes mondiales : *New York, Londres*.

5. Expliquez le fonctionnement de la Nouvelle Division Internationale du Travail (N.D.I.T.) en vous appuyant sur un exemple précis.

Démarche : Décrire comment la N.D.I.T. organise la production à l'échelle mondiale et donner un exemple.

Réponse attendue : La N.D.I.T. est le processus par lequel les différentes étapes de production d'un bien sont dispersées entre différentes zones géographiques, souvent pour profiter des coûts de production plus bas. Un exemple est la fabrication d'un smartphone qui inclut des composants fabriqués en Chine, assemblés en Asie du Sud-Est, et vendus dans les pays développés.

6. Citez deux acteurs qui contribuent au rayonnement mondial de la France.

Démarche : Identifier ceux qui améliorent l'image de la France dans le monde.

Réponse attendue : Un acteur pourrait être *les entreprises multinationales françaises* (comme L'Oréal ou Renault), et l'autre pourrait être *la culture française*, notamment à travers le cinéma, la gastronomie et la mode.

| Seconde Partie

Exercice 1 : Sujet d'étude : Berlin, une ville dans l'histoire, de 1945 à nos jours

1. Expliquez la phrase « Berlin était le pont vivant entre l'Est et l'Ouest ».

Démarche : Analyser la métaphore utilisée pour illustrer le rôle de Berlin durant la Guerre froide.

Réponse attendue : Berlin symbolisait le lien culturel, social et économique entre les deux blocs, favorisant des échanges malgré la division physique créée par le mur.

2. Décrivez « le coup de force » d'Ulbricht du 13 août 1961.

Démarche : Expliquer les événements menant à la construction du mur de Berlin.

Réponse attendue : Le coup de force se réfère à la décision prise par le gouvernement est-allemand d'ériger le mur de Berlin, isolant ainsi Berlin-Ouest afin de stopper l'exode massif vers l'Ouest.

3. Identifiez les réactions des autorités et de la population des secteurs occidentaux lors de « la coupure entre les deux parties de la ville ».

Démarche : Examiner les réponses immédiates suite à l'érection du mur.

Réponse attendue : Les autorités occidentales ont exprimé leur mécontentement par des déclarations publiques et une prudence militaire, alors que la population a montré une grande anxiété, se demandant si la situation aurait des répercussions sur leur sécurité.

4. Expliquez l'accueil réservé au vice-président américain Johnson par les Berlinoises de l'Ouest.

Démarche : Analyser le contexte de la visite de Johnson.

Réponse attendue : Johnson a été accueilli en héros, symbolisant l'appui américain face à la menace soviétique. Son discours a été perçu comme un acte de solidarité.

5. Justifiez l'affirmation suivante : « le coup du 13 août a "fermé le livre de la réunification" ».

Démarche : Discuter des conséquences à long terme de la construction du mur.

Réponse attendue : En érigeant le mur, le gouvernement est-allemand a solidifié la séparation entre les deux Allemagnes, rendant la réunification de plus en plus improbable à court terme.

Exercice 2 : Sujet d'étude : L'Espagne : de la dictature à la démocratie et à l'intégration communautaire (1975 à nos jours)

1. Présentez précisément le document (auteur, nature, contexte).

Démarche : Identifier l'auteur et situer le discours dans son contexte historique.

Réponse attendue : Ce document est un extrait du discours d'Adolfo Suarez, premier ministre espagnol, prononcé lors des premières élections reprenant des éléments de légitimité après la fin de la dictature franquiste en 1977. C'est un discours électoral important qui soulève des espoirs démocratiques.

2. Expliquez ce qu'est la « Réforme politique » dont fait état Adolfo Suarez.

Démarche : Décrire la nature de la réforme politique durant la transition espagnole.

Réponse attendue : La réforme politique vise à établir un processus démocratique en Espagne qui remplace le régime franquiste par des institutions démocratiques, ce qui inclut la légalisation des partis politiques et l'organisation d'élections libres.

3. Montrez l'importance de rédiger une Constitution pour l'Espagne à ce moment.

Démarche : Analyser le rôle d'une Constitution dans une société naissante à la démocratie.

Réponse attendue : Rédiger une Constitution permet de garantir les droits fondamentaux des citoyens et de fonder un système légal égalitaire, essentiel pour apaiser les tensions entre les différentes forces politiques et sociales en Espagne.

4. Identifiez les autres engagements pris par Adolfo Suarez.

Démarche : Lister les promesses faites par Suarez lors de son discours.

Réponse attendue : Engagement à restituer la souveraineté au peuple, établir une réforme fiscale juste, et intégrer les différentes familles politiques dans le système représentatif.

5. « L'Espagne s'engage dans une voie originale vers la démocratie ». Justifiez cette affirmation.

Démarche : Discuter de la singularité du parcours démocratique espagnol après la dictature.

Réponse attendue : L'Espagne se distingue par sa transition pacifique vers la démocratie sans guerre civile, favorisée par un dialogue inclusif entre les anciens régimes et les nouvelles forces politiques.

Exercice 3 : Sujet d'étude : les migrations internationales

1. Décrivez les caractéristiques des migrations dans le monde.

Démarche : Identifier et détailler les aspects importants des migrations internationales.

Réponse attendue : Les migrations sont souvent motivées par des facteurs économiques, politiques ou environnementaux, elles sont inégalement réparties sur le globe et sont parfois entravées par la mise en place de politiques restrictives.

2. Précisez les raisons qui poussent de plus en plus de migrants à quitter leur pays.

Démarche : Identifier les raisons spécifiques mentionnées dans le document.

Réponse attendue : La recherche de meilleures conditions de vie, la fuite des conflits armés, des conditions politiques oppressives, ou encore des catastrophes environnementales.

3. Présentez les formes prises par la fermeture des frontières et leurs conséquences.

Démarche : Erklärung des Rahmens und der Maßnahmen zur Grenzschießung.

Réponse attendue : Les frontières sont fermées par des politiques de visas strictes, la construction de murs et des patrouilles frontalières renforcées, entraînant des souffrances pour les migrants qui doivent entreprendre des routes dangereuses ou sont bloqués dans des camps.

4. « Les migrations internationales participent de la mondialisation mais génèrent des réactions des États et des sociétés concernés ». Justifiez cette affirmation.

Démarche : Analyser comment les migrations influencent la dynamique de mondialisation et la politique nationale.

Réponse attendue : Les migrations favorisent les échanges culturels et économiques, mais elles génèrent aussi des craintes et des réactions de rejet de la part des États et des populations locales, entraînant des tensions et des politiques anti-immigration.

Exercice 4 : Sujet d'étude : Transports et routes maritimes

1. Identifiez ce qui fait du détroit de Malacca un passage stratégique.

Démarche : Analyser les éléments qui rendent ce détroit crucial pour le commerce mondial.

Réponse attendue : Le détroit de Malacca représente un carrefour maritime vital car il constitue l'un des passages les plus empruntés pour le transport maritime, notamment de pétrole et de marchandises, vital pour l'économie de plusieurs pays asiatiques.

2. Citez les menaces qui pèsent sur le détroit de Malacca.

Démarche : Identifier les risques spécifiques liés à ce passage.

Réponse attendue : Les menaces incluent la congestion maritime, la piraterie, ainsi que les tensions géopolitiques dans la région.

3. Expliquez la croissance du trafic au sein du détroit de Malacca.

Démarche : Analyser les causes qui mènent à une augmentation du trafic maritime.

Réponse attendue : La croissance du trafic est due à l'augmentation des échanges commerciaux et de la dépendance des pays asiatiques aux ressources importées, accentuée par la mondialisation.

4. « Les détroits sont des espaces stratégiques au cœur de la mondialisation ». Justifiez cette affirmation.

Démarche : Discuter des rôles généraux des détroits dans le contexte de la mondialisation.

Réponse attendue : Les détroits, en tant que points de passage clés pour le commerce maritime, jouent un rôle crucial dans l'intégration des marchés globaux, représentant des atouts économiques et stratégiques pour les pays qui les contrôlent.

| Méthodologie et conseils

- **Gestion du temps :** Répartir son temps selon le poids des questions, par exemple, 1 minute par point dans la première partie.
- **Raisonnement :** Adopter une approche analytique pour les longues réponses, en structurant la réponse par arguments développés.
- **Précision :** Soyez précis et concret dans vos réponses pour éviter la généralité.
- **Relecture :** Relisez toujours vos copies pour corriger des fautes d'orthographe ou de grammaire qui pourraient impacter votre note.
- **Documents :** Utiliser les documents fournis dans les exercices pour renforcer vos arguments.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.