



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - Bac ST2S - Langue vivante A - Session 2019

Proposition de correction

Baccalauréat Technologique

Matière : Espagnol - Langue Vivante 1

Session : 2019

Durée de l'épreuve : 2 heures

Séries : ST2S, STI2D, STD2A, STL : Coefficient 2 ; STMG toutes spécialités, STHR : Coefficient 3

Correction

Partie I - Compréhension de l'écrit (10 points)

Documento 1

1. **Énoncé** : Le voyage jusqu'à la selva amazónica n'a pas été facile. Cite un fragment qui le démontre.

Démarche : Il convient de rechercher dans le texte une phrase qui exprime les difficultés rencontrées. La phrase suivante peut être citée :

"Llegar hasta el puerto fluvial de El Dorado les llevó dos semanas."

Réponse : Le voyage fut long, prenant deux semaines pour atteindre le port, ce qui montre la difficulté du parcours.

2. **Énoncé** : Indique si ces phrases sont vraies ou fausses en justifiant avec un élément du texte.

a) Antonio José y su mujer no sufrieron muchas dificultades para cultivar su tierra.

Démarche : Le texte évoque les difficultés rencontrées par le couple lors de la culture de la terre, ce qui contredit l'énoncé.

Justification :

"Empezaron a morir los primeros colonos."

Ceci indique qu'ils ont souffert. **Réponse** : FAUX, ils ont subi beaucoup de difficultés, notamment la mort de colonos. b) La faune se révélait supérieure aux armes des colonisateurs.

Démarche : Le texte mentionne l'écart entre les armes et la rapidité des animaux.

Justification :

"los animales del monte eran rápidos y astutos."

Réponse : VRAI, la faune était agile et maline, dépassant les compétences des colonisateurs.

3. **Énoncé** : Les colons sont de vraies victimes des éléments naturels. Citez une phrase qui le démontre.

Démarche : Chercher un passage évoquant la lutte contre les éléments.

Justification :

"se sentían perdidos, en una estéril lucha con la lluvia."

Réponse : Cette phrase démontre leur lutte désespérée contre les éléments naturels.

4. **Énoncé** : Qui a aidé les colons à connaître la selva ? Citez un élément du texte.

Démarche : Identifier qui vient en aide aux colons.

Justification :

"Eran los shuar" ...

Réponse : Les Shuar ont aidé les colons en leur enseignant diverses compétences de survie.

5. **Énoncé :** À la fin, les colons ne luttent pas contre la nature mais vivent en harmonie avec elle. Trouvez la phrase qui l'indique.

Démarche : Rechercher une phrase décrivant cette harmonie.

Justification :

"aprendieron el arte de convivir con la selva."

Réponse : Cette phrase indique qu'ils ont appris à vivre en harmonie avec la nature.

Documento 2

6. **Énoncé :** Pourquoi le peuple de San Pedro La Laguna a-t-il voulu préserver le Lago Atitlán et punir l'usage de plastiques ? Citez une raison dans le texte.

Démarche : Rechercher la motivation pour interdire les plastiques.

Justification :

"preservar el Lago Atitlán, que se había convertido en un vertedero de basura."

Réponse : Ils ont voulu préserver le lac transformé en décharge.

7. **Énoncé :** Que représentent les habitants du village guatémaltèque pour remplacer les plastiques dans leur quotidien ? Citez une phrase du texte.

Démarche : Trouver ce qui remplace le plastique.

Justification :

"el pan lo guardan en servilletas tejidas."

Réponse : Ils utilisent des serviettes tissées pour le pain.

8. **Énoncé :** Le fait de ne pas utiliser de plastique est très bénéfique. Donnez un argument du texte.

Démarche : Identifier un bénéfice. **Justification :**

"han incrementado los ingresos a los artesanos."

Réponse : Cela a augmenté les revenus des artisans.

Réponse en français

9. **Énoncé :** Dans quelle mesure les documents 2 et 3 sont-ils complémentaires ?

Démarche : Comparer les enjeux de préservation entre les documents.

Réponse : Les documents 2 et 3 traitent tous deux des efforts pour réduire les plastiques afin de préserver l'environnement. Le document 2 décrit les actions locales de San Pedro La Laguna, tandis que le document 3 souligne l'impact global de la pollution plastique sur les océans. Ensemble, ils montrent que des initiatives locales peuvent contribuer à un changement global.

Partie II - Expression écrite (10 points)

Sujet 1 : En quoi ces trois documents illustrent-ils la notion d'idée de progrès ?

Les candidats doivent développer des arguments s'articulant autour des progrès environnementaux et sociaux, en se référant à chaque document pour soutenir leur analyse.

Sujet 2 : Expliquez à un ami pourquoi il est si important de préserver la planète et d'adopter des comportements appropriés.

Les candidats doivent expliquer l'importance de ces actions en utilisant des arguments variés, tirés des trois documents ainsi que de leur expérience personnelle.

Conseils méthodologiques

- **Gestion du temps** : Prévoyez suffisamment de temps pour lire, comprendre et répondre aux questions, en vous laissant du temps pour la relecture.
- **Types de raisonnements** : Utilisez des citations pertinentes pour appuyer vos arguments dans la partie de compréhension.
- **Phrases claires** : Formulez des phrases complètes et logiques pour une meilleure expressive écrite.
- **Révisions** : Relisez vos réponses pour éviter les fautes d'orthographe et de grammaire.
- **Argumentation** : Pensez à diversifier vos arguments, en intégrant des aspects historiques, culturels, économiques et environnementaux lors de la rédaction.

© **FormaV EI. Tous droits réservés.**

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.