



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV](#)®

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - Bac ST2S - Langue vivante B - Session 2019

Correction de l'épreuve de BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE - ESPAGNOL - LANGUE VIVANTE 2

| Série ST2S - STI2D - STD2A - STL - STMG toutes spécialités - STHR

Épreuve du 21 juin 2019

Durée de l'épreuve : 2 heures

Coefficient : 2

| Correction de l'exercice par question

I- COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT (10 points)

Documento 1

1) Entresaca dos elementos del texto que permiten saber dónde pasa la acción.

Les deux éléments sont : **"Los Antiguos"** et **"la orilla sur del lago Buenos Aires"**.

2) Copia una expresión del texto que explica por qué quemaron estos árboles.

La phrase à copier est : **"arrasados por el fuego para dejar lugar a las praderas que necesitaban los ganaderos"**.

3) Copia el fragmento que indica cuál es el deseo de Pablo Casorla.

Le fragment est : **"Sueña con una reserva de bosque protegida por la UNESCO"**.

4) Di si las afirmaciones siguientes son verdaderas o falsas y justifica cada una con un elemento del texto.

a- Les arbres calcinés étaient très anciens. Vraie. Justification : **"Este árbol tenía entre ochocientos y mil años."**

b- Les arbres ont disparu parce que les humains les ont coupés. Vraie. Justification : **"arrasa por el fuego para dejar lugar a las praderas que necesitaban los ganaderos."**

Documento 2

5) Cita dos elementos responsables de la merma de la selva amazónica.

Les deux éléments sont : **"la tala selectiva"** et **"los incendios"**.

6) El tema de la deforestación no preocupa a los gobiernos. Di si esta afirmación es verdadera o falsa y justifica tu respuesta con un fragmento del texto.

Fausse. Justification : **"las autoridades asumieran el reto"**, ce qui signifie que les gouvernements sont préoccupés par la déforestation.

7) Apoyándote en el texto, cita otro problema de la selva provocado por el hombre.

Un autre problème est **"la presión de la ganadería y la agricultura"**.

Répondre en français.

8) En quoi le document 3 apporte-t-il une solution au problème évoqué dans le document 1 ? (5 lignes environ)

Le document 3 concernant la campagne de reforestation de Aragón illustre des efforts concrets pour contrer la déforestation et promouvoir la revitalisation des forêts. Cela est en lien direct avec le désir de Pablo Casorla d'établir une réserve forestière, car il met en avant l'importance de la reforestation pour conserver la biodiversité et restaurer les zones endommagées. En soutenant de telles initiatives, il est possible de protéger les arbres et de redonner vie aux écosystèmes abîmés.

II- EXPRESSION ÉCRITE (10 points)

Le candidat traitera l'une des deux questions au choix :

- 1- ¿Qué aspectos de la noción "Idea de progreso" ilustran los 3 documentos? (Unas 12 líneas).

Dans les trois documents, l'idée de progrès est illustrée par la volonté humaine de contrôler et d'aménager la nature pour le développement économique (document 1 : utilisation des prairies par les éleveurs, document 2 : défis de la déforestation pour la biodiversité). Cependant, ce progrès s'accompagne de conséquences négatives sur l'environnement, manifestant un paradoxe entre avancée technologique et dégradation de la nature. La campagne de reforestation (document 3) propose une révision de cette idée de progrès, incitant à envisager un développement durable qui compense les effets néfastes du passé et préserve les ressources pour l'avenir.

- OU

- 2- En tu opinión, ¿siempre es negativa la acción del hombre sobre el medio ambiente? (Unas 12 líneas).

À mon avis, l'action de l'homme sur l'environnement n'est pas toujours négative. Bien que l'exploitation excessive des ressources naturelles et la pollution aient des effets dévastateurs, il existe également des initiatives positives comme les campagnes de reforestation et la création de réserves naturelles (exemples tirés du document 1 et 3). De plus, l'homme a la capacité de développer des technologies plus respectueuses de l'environnement et des pratiques durables qui peuvent contribuer à la protection de la biodiversité. Ainsi, il est important de reconnaître les efforts constructifs et d'encourager des actions vertueuses pour un avenir respectueux de notre planète.

| Méthodologie et conseils

- Lire attentivement chaque document pour bien comprendre le contexte et les informations essentielles.
- Répondre aux questions en s'appuyant sur des éléments précis du texte pour justifier ses réponses.
- Rédiger l'expression écrite avec une introduction claire, un développement structuré et une conclusion qui résume le propos.
- Respecter le nombre de lignes indiqué pour chaque réponse, en étant concis et pertinent.
- Prendre le temps de relire les réponses pour corriger d'éventuelles fautes et s'assurer de la cohérence des idées.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.