



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - Bac ST2S - Langue vivante B - Session 2019

Correction de l'épreuve

Baccalauréat Technologique

Session : 2019

Matière : Espagnol, Langue Vivante 1

Durée de l'épreuve : 2 heures

Séries : ST2S, STI2D, STD2A, STL (coefficient 2); STMG toutes spécialités, STHR (coefficient 3)

Correction exercice par exercice / question par question

I - COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT (10 points)

Dans cette partie, les candidats doivent démontrer leur capacité à comprendre et analyser des textes en espagnol. Les réponses doivent être rédigées en espagnol et justifiées par des éléments du texte.

Documento 1

1. El viaje hasta la selva amazónica no fue fácil. Cita un fragmento que lo demuestra.

La respuesta podría ser: "Llegar hasta el puerto fluvial de El Dorado les llevó dos semanas." Este fragmento indica la dificultad y el tiempo que les tomó llegar al destino.

2. Di si estas frases son verdaderas o falsas. Justifica todas las respuestas con un elemento del texto.

- **a)** Falsa. Justificación : "no sabían qué hacer" y "empezaron a morir los primeros colonos".
- **b)** Verdadera. Justificación : "los animales del monte eran rápidos y astutos".

3. Los colonos resultan ser verdaderas víctimas de los elementos naturales. Cita una frase que lo muestra.

La frase: "Se sentían perdidos, en una estéril lucha con la lluvia..." muestra su vulnerabilidad ante la naturaleza.

4. ¿Quién ayudó a los colonos a conocer la selva? Cita un elemento del texto.

Los shuar ayudaron a los colonos. Se puede citar: "Eran los shuar, que, compadecidos, se acercaban a echarles una mano."

5. Al final, los colonos no lucharon contra la naturaleza sino que vivieron en armonía con ella. Entresaca la frase que lo indica.

La frase que lo indica es: "aprendieron el arte de convivir con la selva."

Documento 2

6. ¿Por qué el pueblo de San Pedro La Laguna quiso preservar el Lago Atitlán y multar el uso de plásticos? Cita una razón en el texto para justificar tu respuesta.

Se menciona que "el objetivo era prohibir y multar el uso de plásticos para preservar el Lago Atitlán", lo que indica la razón de la medida.

7. ¿Qué utilizan los habitantes del pueblo guatemalteco para sustituir los plásticos en su cotidiano? Cita una frase del texto.

Los habitantes "ahora, el pan lo guardan en servilletas tejidas por artesanos de la región".

8. El hecho de no usar plástico es muy benéfico tanto para los habitantes de este pueblo como para el planeta. Apunta un argumento del texto.

Un argumento del texto es: "han logrado reducir en un 80% el consumo del material sintético".

9. Dans quelle mesure les documents 2 et 3 du corpus sont-ils complémentaires ? (environ 5 lignes)

Les documents 2 et 3 sont complémentaires car tous deux abordent le problème de la pollution due au plastique. Le document 2 illustre les efforts réussis d'un village pour éliminer le plastique, tandis que le document 3 mentionne la publication de National Geographic, qui souligne l'importance de réduire l'utilisation de plastique pour la préservation des océans. Ensemble, ils montrent l'impact positif de l'absence de plastique sur l'environnement.

II - EXPRESIÓN ESCRITA (10 points)

Les candidats doivent choisir l'un des deux sujets proposés et rédiger un texte argumentatif d'environ 15 lignes.

- 1. ¿En qué medida estos tres documentos ilustran la noción "idea de progreso"?**

Les candidats doivent montrer comment chaque document illustre une conception du progrès, qu'il s'agisse de protections de l'environnement, de l'apprentissage à partir de la nature ou de l'innovation dans des pratiques durables. Par exemple, sanctionner l'utilisation de plastique est une démarche de progrès pour l'écologie.

- 2. Eres un lector de la revista National Geographic...**

Les candidats devraient utiliser des éléments des trois documents et leurs propres expériences pour argumenter l'importance de la préservation de la planète, en incluant des aspects culturels, économiques et environnementaux, comme la tradition artisanale des serviettes de tissu et la réduction des déchets plastiques.

| Metodología et conseils

- Gestion du temps :** Assurez-vous de bien répartir votre temps en fonction des points attribués à chaque section. Ne passez pas trop de temps sur des questions simples au détriment des autres.
- Argumentation claire :** Utilisez des phrases complètes et des justifications solides lorsque vous répondez à des questions de compréhension, en citant des éléments précis des textes.
- Rédaction organisée :** Dans l'expression écrite, structurez soigneusement votre texte avec une

introduction, un développement et une conclusion pour clarifier votre propos.

- **Révisions :** Relisez vos réponses pour éviter les fautes d'orthographe et de grammaire, ce qui peut affecter votre note en expression écrite.
- **Utilisation des documents :** N'hésitez pas à faire référence directement aux documents dans vos réponses pour renforcer vos arguments et montrer votre compréhension des textes.

© **FormaV EI. Tous droits réservés.**

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.