



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV](#)®

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - Bac ST2S - Philosophie - Session 2021

Correction du BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE - PHILOSOPHIE

Session : 2021

Durée de l'épreuve : 4 heures

Coefficient : 4

| Correction exercice par exercice / question par question

Question 1 (A) :

Énoncé : Comment les quatre exemples (le navire, le blé, la maison, la machine à vapeur) permettent-ils de comprendre les rapports entre les « opérations artificielles » de l'homme et la nature ?

Démarche de résolution : Il est important ici de bien analyser chaque exemple donné par Mill. Les réponses doivent montrer comment chacun illustre le rapport entre l'artificiel (l'œuvre de l'homme) et le naturel (les lois de la nature).

- **Le navire :** Il flotte grâce aux lois de gravité et d'équilibre, illustrant que les actions humaines doivent se conformer à des lois naturelles.
- **Le blé :** Sa croissance, régie par les lois de la végétation, démontre que l'homme ne crée pas, il exploite les propriétés naturelles.
- **La maison :** Sa structure repose sur des propriétés physiques, ce qui souligne que l'homme utilise les ressources naturelles pour créer, mais ne les invente pas.
- **La machine à vapeur :** Cette exemple souligne que même les innovations humaines utilisent des forces naturelles qui doivent être comprises et manipulées par l'homme.

Réponse finale : Ces exemples montrent que les opérations humaines sont limitées par les lois de la nature, elles ne peuvent que redistribuer la matière et les forces qui existent déjà.

Question 2 (A) :

Énoncé : Pourquoi « les forces réunies du genre humain tout entier ne pourraient-elles pas créer une nouvelle propriété de la matière » ?

Démarche de résolution : La réponse doit s'appuyer sur la compréhension que l'homme ne peut que travailler avec ce que la nature lui offre. La notion que les propriétés de la matière sont intrinsèques et immuables est essentielle.

- Expliquer que même avec toutes les avancées, l'homme ne peut pas créer de nouvelles propriétés, seulement utiliser celles qui existent.
- Utiliser l'expression de Mill sur les limites de l'action humaine pour illustrer ce point.

Réponse finale : Les forces humaines ne peuvent pas créer de nouvelles propriétés de la matière car cela impliquerait de changer les lois fondamentales de la nature, ce qui est impossible.

Question 3 (A) :

Énoncé : Comment comprendre que « la volonté », « l'intelligence » et la « force musculaire » soient elles-mêmes des « forces de la nature » ?

Démarche de résolution : Analyser la définition des forces en tenant compte du contexte philosophique de

Mill.

- La volonté, l'intelligence, et la force musculaire sont des expressions de l'activité humaine, mais elles obéissent à des lois naturelles.
- Montrer comment ces forces sont des manifestations de la nature humaine, elles sont soumises aux mêmes règles naturelles.

Réponse finale : Ces forces sont des manifestations de la nature humaine, opérant à l'intérieur des limites que la nature impose.

Question 1 (B) :

Énoncé : Quelle est la question à laquelle l'auteur tente de répondre ?

Démarche de résolution : L'étudiant doit considérer le propos général du texte qui interroge sur la capacité de l'homme à créer ou modifier la nature.

- Identifier la question implicite autour du pouvoir de l'homme sur la nature versus son rôle d'explorateur des lois naturelles.

Réponse finale : Mill cherche à savoir dans quelle mesure l'homme peut agir sur la nature, au-delà de simples manipulations.

Question 2 (B) :

Énoncé : Quelles sont les principales étapes du raisonnement dans ce texte ?

Démarche de résolution : L'étudiant doit suivre la progression logique de Mill, en mettant en avant ses exemples et conclusions.

- Énoncier les différents exemples.
- Expliquer comment chacun illustre une affirmation plus générale sur l'homme et la nature.
- Terminer par les implications de la limite imposée à l'homme.

Réponse finale : Mill passe d'exemples concrets à une réflexion sur le pouvoir de l'homme, mettant en lumière une restriction fondamentale à ses capacités.

Question 3 (B) :

Énoncé : En vous appuyant sur les éléments précédents, dégagez l'idée principale du texte.

Démarche de résolution : Résumer le point central du texte en tenant compte des réponses précédentes.

- La relation entre l'homme et la nature doit être mise en avant, notamment les limites de la manipulation humaine.
- Insister sur le fait que l'homme n'est pas créateur mais exploitant.

Réponse finale : La principale idée du texte est que l'homme, dans ses actions, ne peut dépasser les lois naturelles qui régissent la matière et la vie.

Question 1 (C) :

Énoncé : En quel sens, d'après le texte, peut-on dire que « l'homme est renfermé dans d'étroites limites » ?

Démarche de résolution : Cette question requiert de discuter des contraintes imposées par la nature.

- Parler de la capacité limitée de l'homme à créer ou modifier les propriétés de la matière.
- Évoquer les conséquences de ces limites pour l'activité humaine.

Réponse finale : L'homme est limité dans sa capacité à innover ou à créer de nouvelles lois, car il n'agit qu'en fonction des lois naturelles

Question 2 (C) :

Énoncé : Comment comprendre, à partir de ce texte, la place de l'homme dans la nature ?

Démarche de résolution : Ici, il faut relier les idées précédentes aux réflexions sur la nature humaine et son interaction avec le monde naturel.

- Mettre en avant l'idée que l'homme est une partie intégrante de la nature, avec des capacités spécifiques mais limitées.
- Évoquer le respect des lois naturelles comme fondement d'une coexistence harmonieuse.

Réponse finale : L'homme occupe une place unique dans la nature, capable d'interagir mais toujours soumis aux lois qui régissent l'univers.

| Conseils méthodologiques

- **Gestion du temps :** Prévoyez de consacrer un temps égal à chaque partie, vous aurez ainsi l'opportunité de traiter toutes les questions en profondeur.
- **Types de raisonnements :** Assurez-vous de faire des liens entre les exemples et les concepts abordés, cela montrera votre compréhension du texte.
- **Pièges fréquents :** Évitez de trop vous écarter des exemples fournis, car ils sont essentiels à la démonstration de vos idées.
- **Présentation des résultats :** Écrivez de manière claire et structurée pour faciliter la lecture et la compréhension de vos arguments.
- **Valeurs et concepts clés :** Prenez le temps de définir les termes importants pour vous assurer de bien saisir et d'expliquer les nuances des idées.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.