



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - Bac ST2S - Philosophie - Session 2021

Correction du sujet de Baccalauréat Technologique - Philosophie - Session 2021

Diplôme : Baccalauréat Technologique

Matière : Philosophie

Session : 2021

Durée de l'épreuve : 4 heures

Coefficient : 4

| Correction des questions de l'option n°1

A. Éléments d'analyse

1. Donnez des exemples de « règles imposées par l'utilité commune » ? Pourquoi sont-elles indispensables ?

Il est demandé ici de donner des exemples de règles qui servent le bien commun, comme le Code de la route, les lois sur la sécurité publique, et les règles d'hygiène dans les établissements alimentaires. Ces règles sont indispensables car elles régulent les comportements des individus afin de garantir la sécurité, la santé et le bien-être collectif. Elles assurent un cadre dans lequel chacun peut vivre et interagir sans danger.

2. S. Weil énumère les conditions que doivent remplir des règles pour être acceptées : énoncez ces conditions et expliquez-les en vous appuyant sur des exemples.

Les conditions énumérées par Simone Weil incluent :

- **Règles raisonnables :** Elles doivent avoir une logique qui soit évidente pour le bien commun, par exemple, interdire de fumer dans les espaces publics pour protéger la santé d'autrui.
- **Simplicité :** Elles doivent être claires et faciles à comprendre, comme une signalisation routière simple qui indique les limites de vitesse.
- **Émaner d'une autorité reconnue :** Les règles doivent venir d'une entité respectée par la communauté (comme l'État), afin d'être acceptées, par exemple, les lois votées au parlement.
- **Stabilité :** Elles doivent rester en place suffisamment longtemps pour que les individus puissent les intégrer dans leur quotidien, comme les règles de stationnement dans une ville.
- **Universalité :** Il est essentiel que ces règles soient applicables à tous pour qu'elles soient perçues comme justes, comme les règles civiles qui s'appliquent à tous les citoyens.

3. Pourquoi l'enfant est-il, selon le texte, le seul à ressentir comme une « limite à sa liberté » la règle de « ne pas manger les choses repoussantes ou dangereuses » ?

Selon Simone Weil, l'enfant est en phase d'apprentissage des limites et de la morale. Il ressent donc la règle de ne pas manger des choses repoussantes comme une véritable contrainte, car il n'a pas encore intégré que certaines règles sont là pour le protéger. Les adultes, eux, ont intégré ces règles dans leurs habitudes et ne les voient plus comme des limites, mais plutôt comme des protections de leur bien-être.

B. Éléments de synthèse

1. À quelle question ce texte s'efforce-t-il de répondre ?

Le texte de Simone Weil cherche à répondre à la question de la relation entre liberté et règles dans la vie en société. Il s'interroge sur comment des limitations peuvent coexister avec une véritable liberté intérieure.

2. Quelle conception de la liberté le texte défend-il ? À quelle autre conception de la liberté pourrait-on l'opposer ?

Le texte défend une conception de la liberté fondée sur l'acceptation des règles justes qui garantissent le bien commun, où la liberté est liée à la responsabilité et à la compréhension des limites. On pourrait opposer à cela une conception libertaire de la liberté, qui valorise l'absence totale de contraintes extérieures et l'individualisme comme condition préalable à l'égalité de tous.

3. Dégagez l'idée principale du texte, ainsi que les différents moments de l'argumentation.

Idee principale : La liberté des hommes de bonne volonté est totale dans la conscience malgré les règles qui la limitent. L'argumentation peut être divisée en plusieurs moments :

- Introduction du besoin de règles dans une communauté pour la sécurité.
- Conditions d'acceptabilité des règles énumérées par S. Weil.
- Illustration par l'exemple de l'enfant ressentant encore ces limites.
- Conclusion sur l'intégration des règles comme condition de la liberté culinaire.

C. Commentaire

1. Qu'est-ce qui permet d'être libre, alors que les règles de la vie collective ont été « incorporées » ?

La liberté réside dans l'adhésion consciente à ces règles. Lorsque ces règles sont comprises et acceptées, elles deviennent des extensions de notre conscience, nous permettant de vivre en harmonie avec les autres sans ressentir cela comme une contrainte.

2. Quel sens ce texte permet-il de donner à l'idée de vie en société ?

Le texte de Simone Weil suggère que la vie en société nécessite des règles qui, bien qu'elles limitent techniquement la liberté, la rendent possible. La coexistence devient viable lorsque les individus acceptent ces règles comme des expressions de la solidarité et de l'intérêt commun, conduisant à une plus grande liberté intérieure.

| Méthodologie et conseils

1. Gestion du temps : Répartissez le temps de manière équilibrée entre les différentes questions, en veillant à laisser un temps suffisant pour la relecture.

2. Structure de la réponse : Adoptez une structure claire en utilisant des paragraphes distincts pour chaque point soulevé, cela facilitera la lecture et la compréhension de vos idées.

3. Illustrations : N'hésitez pas à appuyer vos réponses par des exemples concrets et pertinents pour montrer la compréhension des concepts abordés.

4. Rédaction : Évitez les phrases trop longues ou complexes, restez concis pour faire passer votre message clairement.

5. Précision terminologique : Utilisez le vocabulaire philosophique approprié afin de renforcer la crédibilité de votre argumentation.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.