



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - Bac ST2S - Philosophie - Session 2021

Correction du Baccalauréat Technologique - Philosophie

Session 2021

Durée de l'épreuve : 4 heures - Coefficient : 4

Cette correction présente les réponses et la méthodologie attendues pour les candidats au Baccalauréat Technologique en Philosophie, session 2021. L'épreuve comporte quatre sujets au choix, dont l'analyse du texte d'Henri Bergson sur l'homme et la nature.

Correction de l'option n°1 - Questions de l'analyse

A. Éléments d'analyse

1. Pourquoi pourrait-on dire des animaux qu'ils n'hésitent pas, ne tâtonnent pas ?

Bergson souligne que les animaux agissent de manière instinctive et automatique. Contrairement aux humains, ils ne réfléchissent pas aux conséquences de leurs actions ni n'anticipent l'avenir, ce qui les rend confiants et sûrs dans leurs comportements. Leur action est déterminée par des instincts naturels, ce qui les empêche de ressentir l'incertitude ou l'hésitation.

Réponse : Les animaux agissent selon leurs instincts sans réfléchir aux conséquences, évitant ainsi l'hésitation et le tâtonnement.

2. Pourquoi, dans le seul cas des êtres humains, des « préoccupations égoïstes » conduisent-elles les individus à « dévier de la ligne sociale » ?

Selon Bergson, l'intelligence humaine permet de prendre conscience de soi-même et de ses intérêts personnels, ce qui peut mener à négliger le bien commun. La capacité à raisonner pousserait certains à agir égoïstement quand cela sert leurs intérêts au détriment de la collectivité, ce qui n'est pas le cas chez les animaux.

Réponse : Les préoccupations égoïstes des humains, dues à leur intelligence, peuvent les amener à négliger l'intérêt général au profit de leurs propres besoins.

3. Que veut dire Bergson lorsqu'il affirme que notre intelligence entraîne toujours une « double imperfection » ?

Bergson évoque ici le fait que l'intelligence humaine, tout en étant une force, engendre aussi des incertitudes et des dilemmes. D'un côté, elle aide à anticiper, planifier et socialiser, mais de l'autre, elle introduit des tensions entre l'individualisme et la nécessité de vivre en société, ce qui peut mener à des conflits.

Réponse : La « double imperfection » renvoie à la tension entre l'individualisme et les nécessités sociales induites par l'intelligence humaine.

B. Éléments de synthèse

1. Quelle est la question à laquelle l'auteur tente ici de répondre ?

Bergson s'interroge sur la nature de l'homme par rapport à l'animal et la façon dont l'intelligence humaine, même si elle permet des accomplissements, génère aussi des problèmes d'incertitude et d'égoïsme, remettant en cause la notion de liberté.

Réponse : L'auteur questionne comment l'intelligence humaine influence les actions individuelles et leurs rapports à la société.

2. Dégagez les différents moments de l'argumentation.

Les moments de l'argumentation de Bergson peuvent être résumés ainsi : 1) Observation des actions animales comme sûres et instinctives. 2) Analyse des actions humaines et de leur complexité due à l'intelligence. 3) Conséquence de cette complexité sur l'individu et son rapport au collectif.

Réponse : La structure de l'argumentation se divise en trois parties : comportements animaux, complexité humaine, conséquences sur la société.

3. En vous appuyant sur les éléments précédents, dégagez l'idée principale du texte.

L'idée principale du texte est que l'intelligence humaine, tout en étant un atout, nous rend vulnérables à l'incertitude et à l'égoïsme, ce qui affecte notre capacité à interagir socialement de manière harmonieuse.

Réponse : L'intelligence humaine, tout en enrichissant nos capacités, introduit des incertitudes qui compromettent l'harmonie sociale.

C. Commentaire

1. Doit-on considérer, à partir de ce texte, que l'appartenance sociale des êtres humains fait obstacle à leur liberté ?

Bergson suggère que l'appartenance sociale et les règles qui en découlent peuvent contraindre l'individu, n'étant pas uniquement un moyen d'intégration mais aussi une source de conflits internes. La liberté est alors conditionnée par l'équilibre entre l'autonomie individuelle et les attentes sociales.

Réponse : Oui, l'appartenance sociale peut faire obstacle à la liberté, en conditionnant les actions individuelles par des attentes collectivistes.

2. Quel sens le texte permet-il de donner à l'idée de liberté ?

Le sens de la liberté dans ce texte peut être compris comme une faculté d'agir sans contrainte extérieure, mais également de se comprendre et d'agir en conscience des implications sociales de ses actes. Il en résulte une liberté qui ne peut être dissociée de la responsabilité sociale.

Réponse : La liberté est entendue comme la capacité d'agir, tout en tenant compte des responsabilités envers la société.

| Méthodologie et conseils

- **Gestion du temps :** Assurez-vous de répartir votre temps de manière égale entre les parties de l'épreuve, en laissant du temps pour relire et corriger.

- **Raisonnement clair** : Utilisez une structure argumentative claire : introduction, développement et conclusion, pour chaque question.
- **Précision des réponses** : Veillez à répondre à chaque question sans vous égarer. Restez concentré sur les éléments demandés.
- **Utilisation d'exemples** : Appuyez vos arguments avec des exemples ou des références au texte pour illustrer vos propos.
- **Révisions** : Familiarisez-vous avec les concepts clés en philosophie et les termes techniques souvent utilisés dans les sujets de dissertation.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.