



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - Bac ST2S - Philosophie - Session 2022

Correction de l'épreuve de PHILOSOPHIE

Baccalauréat technologique - Session 2022

Durée de l'épreuve : 4 heures - Coefficient : 4

Correction de l'option 1

Ce corrigé se concentre sur l'analyse et l'explication du texte de Simone Weil. Les questions sont traitées dans l'ordre, avec une explication détaillée pour chacune.

A. Éléments d'analyse

1. Pourquoi l'égalité doit-elle être l'objet d'une « reconnaissance publique, générale, effective » ?

La reconnaissance de l'égalité doit être publique et générale car elle constitue le fondement de la société démocratique. Si l'égalité n'est pas reconnue, elle n'existe pas pour les individus. Simone Weil argumente que pour qu'une société soit juste, elle doit établir un cadre où chaque personne se sent respectée, et ce respect doit se traduire par une reconnaissance collective. Ainsi, l'égalité devient une valeur partagée où chaque être humain est considéré comme ayant droit au même respect.

2. Expliquez pourquoi le respect n'a « pas de degrés » selon S. Weil ?

Simone Weil affirme que le respect est un droit fondamental, inhérent à chaque être humain en tant qu'individu. Cela signifie qu'aucun être humain ne doit être considéré comme plus ou moins digne de respect qu'un autre, indépendamment de leurs différences (socio-économiques, culturelles, etc.). Cette égalité de respect est cruciale pour établir un climat de solidarité et d'harmonie sociale.

3. Analysez en détail ce qui, selon S. Weil, rend possible « un certain équilibre entre égalité et inégalité ».

Weil évoque que l'équilibre entre égalité et inégalité se concrétise par l'égalité des possibilités. Cela signifie que la société doit garantir à chaque individu l'accès aux mêmes opportunités, notamment en matière d'éducation, pour qu'aucun enfant ne soit défavorisé à cause de sa naissance. En permettant à chacun de réaliser son potentiel, même dans un monde où des inégalités existaient, chaque personne peut espérer atteindre un certain niveau de réussite sociale qui lui ait ouvert par ses efforts.

4. Comment les hommes peuvent-ils être « égaux en espérance », pour eux-mêmes et pour leurs enfants ?

Les hommes peuvent être « égaux en espérance » lorsque chaque individu a la possibilité d'accéder aux mêmes ressources et opportunités dans la vie. Si une société offre à chaque enfant la chance de se développer, indépendamment de son origine sociale, alors chaque génération successive peut aspirer au même niveau de réussite. Cette notion d'égalité en espérance est essentielle pour permettre un développement harmonieux au sein de la société.

B. Éléments de synthèse

1. Quelle est la question à laquelle l'auteur tente ici de répondre ?

Simone Weil cherche à répondre à la question de savoir comment une société peut établir un équilibre entre égalité et inégalité tout en garantissant la justice sociale. Elle questionne ainsi les fondements de la dignité humaine dans un cadre sociétal.

2. Dégagez les différents moments de l'argumentation.

Les moments de l'argumentation sont les suivants :

- **Reconnaissance de l'égalité** : Importance d'une reconnaissance sociale pour l'égalité.
- **Invariabilité du respect** : Le respect n'a pas de hiérarchie.
- **Équilibre entre égalité et inégalité** : Importance de l'égalité des chances.
- **Égalité en espérance** : Les possibilités offertes à chaque individu son garantissent un avenir meilleur.

3. En vous appuyant sur les éléments précédents, dégagez l'idée principale du texte.

L'idée principale du texte est que l'égalité constitue un fondement indispensable à la justice sociale, dans lequel chaque individu, en étant reconnu comme digne de respect, doit avoir accès aux mêmes chances pour réaliser son potentiel, peu importe les inégalités qui peuvent exister dans la société.

C. Commentaire

1. En quoi l'égalité des chances est-elle la clé de la justice au sein de la société ?

L'égalité des chances est essentielle pour garantir que tous les individus aient la possibilité d'atteindre leurs objectifs sans être entravés par des inégalités structurelles. Cette notion assure que chacun est jugé sur ses compétences et son travail, et non sur des critères arbitraires. Ainsi, elle devient la clé de voûte d'une société juste où le mérite prime, ce qui renforce la cohésion sociale.

2. À partir de ce texte, vous vous demanderez s'il est possible de concilier inégalités et exigence de justice.

Il est possible de concilier inégalités et exigence de justice, à condition que ces inégalités soient régulées par des principes qui garantissent l'égalité des chances. La justice sociale ne vise pas à éradiquer toutes les inégalités, mais à s'assurer que tous les individus disposent des mêmes opportunités. Ainsi, des inégalités peuvent exister tant qu'elles ne compromettent pas l'équité d'accès à ces opportunités.

Conseils pratiques pour cette épreuve :

- Gérez votre temps : Répartissez les 4 heures entre la lecture, la réflexion et la rédaction.
- Clarifiez vos idées : Annoter le texte en surlignant les concepts clés peut aider à structurer votre analyse.
- Rédigez de manière claire et structurée : Un plan évident avec des titres et des sous-titres facilitera la lecture.
- Appuyez-vous sur des exemples : Illustrer vos réponses avec des exemples concrets peut renforcer vos arguments.
- Relisez-vous : Une bonne relecture permet de corriger les fautes d'orthographe et de s'assurer de la clarté de vos propos.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.