



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - Bac ST2S - Philosophie - Session 2022

Correction du Baccalauréat Technologique - Philosophie - Session 2022

| Détails de l'épreuve

Diplôme : Baccalauréat Technologique

Matière : Philosophie

Session : 2022

Durée de l'épreuve : 4 heures

Coefficient : 4

| Correction des questions de l'option n°1

A. Éléments d'analyse

1. Expliquez en quoi consiste la prétention à « connaître les choses par l'entendement des autres hommes ». Donnez-en des exemples.

Démarche de réponse :

- Il s'agit de comprendre que l'auteur, John Locke, critique l'idée que l'on puisse acquérir une véritable connaissance sans une compréhension personnelle des concepts.
- La prétention à "connaître par l'entendement d'autrui" signifie que l'on se fie aux opinions et idées d'autres personnes pour former notre propre compréhension, plutôt que de chercher à comprendre par soi-même.
- Exemples possibles :
 - Citer un scientifique célèbre, comme Einstein, dont les théories sont enseignées mais qui peuvent être acceptées sans compréhension des fondements par ceux qui n'ont pas étudié la physique.
 - Des croyances populaires propagées sans vérification personnelle, comme les idées reçues sur des sujets historiques ou scientifiques.

Cette prétention repose sur le respect des figures autoritaires, mais Locke souligne que cela mène à une absence de véritable compréhension.

2. Pourquoi, d'après l'auteur, adopter les opinions d'autrui ne saurait-il constituer une « véritable science » ?

Démarche de réponse :

- Locke argumente que la véritable science nécessite une compréhension approfondie et critique des idées, et non simplement leur réception passive.
- Il critique le fait d'accepter les opinions d'autrui sans les remettre en question, car cela ne favorise pas un enrichissement intellectuel personnel.

Adopter les opinions d'autrui sans examen critique équivaut à de l'« entêtement », ce qui ne mène pas à une véritable connaissance.

3. Expliquez : « dans les sciences, chacun n'est riche que de ses connaissances réelles, celles dont il comprend lui-même les fondements. »

Démarche de réponse :

- Cette affirmation met l'accent sur l'importance de la compréhension personnelle pour qu'une connaissance soit authentique et significative.
- Les connaissances "réelles" sont celles que l'on a intégrées à travers un processus de réflexion et d'analyse, au lieu de simplement mémoriser des informations.

Locke suggère qu'une connaissance véritable est un trésor personnel qui implique un travail intellectuel actif.

B. Éléments de synthèse

1. Quelle est la question à laquelle l'auteur tente ici de répondre ?

Démarche de réponse :

- La question centrale concerne la nature de la connaissance et la différence entre opinion et vérité.

Locke interroge la légitimité des connaissances acquises sans réflexion personnelle.

2. Dégagez les différents moments de l'argumentation.

Démarche de réponse :

- Présentation de la critique de la simple adoption d'opinions d'autrui.
- Illustration par des exemples historiques (comme Aristote).
- Établissement de l'importance de la compréhension personnelle pour la validité de la connaissance.

L'argumentation suit une logique qui commence par la critique, passe à l'illustration et se conclut par l'affirmation d'une nouvelle définition de la véritable science.

3. En vous appuyant sur les éléments précédents, dégagez l'idée principale du texte.

Démarche de réponse :

- L'idée principale est que la connaissance véritable ne peut s'acquérir que par une réflexion et une compréhension personnelles, et non par une acceptation passive des idées d'autrui.

Locke défend une vue active de l'apprentissage et de la connaissance.

C. Commentaire

1. D'après ce texte, quelle valeur faut-il accorder, dans le domaine de la connaissance, à l'autorité d'autrui ?

Démarche de réponse :

- Locke semble accorder peu de valeur à l'autorité si elle repose sur une acceptation aveugle.
- Il insiste sur le fait que le respect pour l'autorité doit être accompagné de l'évaluation critique des idées exprimées.

La valeur de l'autorité réside uniquement dans son pouvoir d'inspirer une exploration personnelle de

vérités.

2. À partir de ce texte, vous vous demanderez ce qui fait la différence entre une opinion vraie et une véritable connaissance.

Démarche de réponse :

- La différence réside dans le processus d'acquisition : une opinion vraie peut être acceptée sans compréhension, alors qu'une véritable connaissance nécessite une exploration active et une compréhension des fondements.
- Une opinion peut être exacte mais dépendante de l'autorité d'autrui, tandis qu'une connaissance véritable est autonome et fondée sur la raison personnelle.

Locke souligne que seule la connaissance acquise par compréhension active est valide et durable.

| Conseils méthodologiques

- Organisez votre temps pour avoir suffisamment de temps pour rédiger et relire votre réponse.
- Assurez-vous de structurer votre réponse en paragraphes clairs, avec des transitions logiques entre chaque idée.
- Faites attention aux formulations : utilisez des exemples concrets pour illustrer vos points.
- Toujours relier les éléments de votre réponse à l'argumentation de Locke pour montrer votre compréhension.
- En conclusion, résumez les idées principales pour donner une vision synthétique de votre réflexion.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.