



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - Bac ST2S - Philosophie - Session 2022

Correction d'examen

BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE

Session : 2022

Matière : Philosophie

Durée de l'épreuve : 4 heures - Coefficient : 4

Correction de l'exercice option n°1

Le candidat doit traiter le texte de Montesquieu présenté dans le sujet. Cette option nécessite une lecture attentive et une analyse structurée du texte.

A. Éléments d'analyse

1. Montesquieu distingue le « législateur » de la « nation en général ». Comment expliquez-vous la différence entre les deux ?

La question demande d'explorer la distinction entre le « législateur », qui est un individu ou un groupe responsable de la création de lois, et la « nation en général », qui représente la culture, les traditions et les mœurs d'une société. Le législateur agit sur le plan légal, alors que la nation se développe par des habitudes sociales et des comportements collectifs. Montesquieu suggère ainsi que le législateur n'a pas le pouvoir de changer à volonté les mœurs populaires par la loi, car cela pourrait être perçu comme tyrannique.

Réponse : Le législateur crée des lois, tandis que la nation façonne des mœurs. Les lois sont imposées, les mœurs évoluent naturellement.

2. Selon le texte, en quoi les lois de Pierre Ier en Russie sont-elles « tyranniques » ?

Les lois imposées par Pierre Ier, qui forçaient les Moscovites à changer d'habillement et de coiffure, sont qualifiées de « tyranniques » car elles sont perçues comme une imposition arbitraire sur la culture et les coutumes d'un peuple. Le terme « tyrannique » implique un abus de pouvoir où le changement est forcé de manière violente, sans respect pour les pratiques traditionnelles des individus.

Réponse : Les lois de Pierre Ier sont tyranniques car elles imposent des changements culturels contre la volonté des Moscovites.

3. Quelle est la différence que le texte établit entre l'usage des « peines » et l'usage des « exemples » ? Expliquez en illustrant votre propos par des exemples précis.

Montesquieu oppose l'usage des « peines » (sanctions légales contre les comportements déviants) à l'usage des « exemples » (modèles de comportement à suivre). Les peines peuvent répandre la peur, mais elles ne changent guère les mœurs. En revanche, les exemples (comme ceux de personnes respectées adoptant des comportements souhaitables) peuvent influencer positivement la société, comme un leader moral qui inspirerait une communauté par ses actes.

Réponse : Les peines imposent des sanctions, tandis que les exemples inspirent le changement à travers

le respect, comme le fait d'adopter des pratiques écologiques.

B. Éléments de synthèse

1. Quelle est la question à laquelle l'auteur tente ici de répondre ?

Montesquieu tente de répondre à la question de la meilleure manière d'apporter des changements dans une société sans provoquer de résistance ou de ressentiment. Il se demande comment les lois et les mœurs peuvent être harmonisées pour un meilleur fonctionnement social.

Réponse : Il s'interroge sur la meilleure manière de changer les mœurs dans une société.

2. Dégagez les différents moments de l'argumentation.

Les étapes de l'argumentation de Montesquieu incluent :

- La distinction entre lois et mœurs
- La critique des méthodes coercitives du législateur (exemple de Pierre Ier)
- L'importance des exemples dans le changement social

Réponse : 1) Distinction entre lois et mœurs, 2) Critique de la coercition législative, 3) Importance des exemples pour le changement.

3. En vous appuyant sur les éléments précédents, dégagez l'idée principale du texte.

La thèse centrale du texte est que les changements culturels et sociaux ne peuvent pas être imposés par la loi, mais doivent émerger de la société elle-même par des exemples positifs et des habitudes partagées. Cela souligne l'importance du respect des mœurs dans la gestion des transformations sociales.

Réponse : Les changements sociaux efficaces doivent passer par des exemples et non par des règles imposées par la loi.

C. Commentaire

1. Diriez-vous, avec Montesquieu, que les manières de vivre ne doivent pas être changées par les lois ?

En accord avec Montesquieu, on peut affirmer que les manières de vivre ne doivent pas être changées par la loi. La crainte d'une imposition tyrannique souligne l'importance de laisser les mœurs évoluer naturellement. La loi devrait se contenter de maintenir un ordre sans interférer dans la culture sociale.

Réponse : Oui, les manières de vivre ne doivent pas être imposées par la loi pour prévenir la tyrannie.

2. Sur quoi un changement des manières de vivre pourrait-il prendre appui ?

Un changement des manières de vivre pourrait s'appuyer sur des modèles sociaux, des leaders d'opinion ou même des mouvements culturels qui encouragent des comportements positifs. Une éducation efficace et le partage d'expériences enrichissantes peuvent également servir comme leviers pour un changement consensuel et accepté.

Réponse : Un changement pourrait prendre appui sur des exemples inspirants, l'éducation et les mouvements culturels positifs.

Conseils méthodologiques

- **Gestion du temps** : Répartissez votre temps judicieusement entre chaque question pour éviter de négliger certaines parties. Prévoyez du temps pour relire vos réponses.
- **Rédaction claire** : Structurez vos réponses de manière logique, avec des introductions et des conclusions lorsque cela est nécessaire.
- **Utilisation du texte** : Enrichissez vos réponses avec des citations du texte pour soutenir vos arguments et démontrez votre compréhension de celui-ci.
- **Précision terminologique** : Utilisez le vocabulaire philosophique approprié pour montrer votre maîtrise du sujet.
- **Réfléchir à la portée des idées** : Pensez aux implications sociales et politiques des arguments de Montesquieu pour enrichir votre réponse.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.