



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - Bac ST2S - Philosophie - Session 2023

Correction du Baccalauréat Technologique - Philosophie

Session : 2023

Diplôme : Baccalauréat Technologique

Matière : Philosophie

Durée de l'épreuve : 4 heures

Coefficient : 4

Note : L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.

| Correction par question

Analyse du texte de Bergson (Option n°1)

A. Éléments d'analyse

1. Qu'est-ce qui distingue, dans ce texte, un acte sans intelligence d'un acte intelligent ? Donnez des exemples.

Dans le texte, l'auteur distingue un acte sans intelligence d'un acte intelligent par la capacité de l'animal à créer ou à utiliser des outils de manière réfléchie. Un acte sans intelligence peut être un simple geste d'imitation, où l'animal agit par répétition. En revanche, un acte intelligent est caractérisé par une compréhension et une manipulation d'objets à des fins spécifiques. Par exemple, un oiseau qui construit un nid utilise une intelligence dite « pratique », car il s'agit d'une utilisation intentionnelle d'outils pour atteindre un objectif.

2. Quels sont les différents niveaux d'intelligence décrits dans le texte ?

L'auteur mentionne plusieurs niveaux d'intelligence chez les animaux. Le premier niveau est celui des animaux capables de créer un instrument, comme certains singes. Le deuxième niveau inclut ceux capables d'utiliser des objets fabriqués par l'homme (par exemple, l'utilisation par l'éléphant d'objets pour creuser). Le troisième niveau comprend les animaux qui savent reconnaître les pièges, comme le renard. Plus l'animal parvient à créer ou à utiliser des instruments avec réflexion, plus son intelligence est élevée.

3. Expliquez : « L'invention devient complète quand elle se matérialise en un instrument fabriqué ».

Cette citation souligne l'idée que l'intelligence se mesure non seulement à la capacité d'inférer ou d'associer des idées, mais aussi à la capacité de concrétiser ces idées par la fabrication d'outils. Cela implique un processus créatif qui aboutit à la création tangible d'un objet. La fabrication est ainsi la plus haute expression de l'intelligence, car elle combine réflexion, adaptation et matérialisation d'une pensée en un outil.

B. Éléments de synthèse

1. Quelle est la question à laquelle l'auteur tente de répondre ici ?

L'auteur cherche à comprendre la nature de l'intelligence animale, en particulier par rapport à la capacité de fabriquer et d'utiliser des outils. Il interroge la manière dont cela se compare à l'intelligence humaine.

2. Dégagez les différents moments de l'argumentation.

L'argumentation s'articule autour de plusieurs moments :

- Introduction à l'intelligence animale via l'observation d'actes intelligents.
- Différenciation entre actes d'imitation simples et actes nécessitant une réflexion.
- Identification des niveaux d'intelligence chez différents animaux.
- Conclusion sur la matérialisation de l'invention en outil comme aboutissement de l'intelligence.

3. En vous appuyant sur les éléments précédents, dégagez l'idée principale du texte.

L'idée principale du texte est que l'intelligence chez les animaux se manifeste par leur capacité à utiliser et à fabriquer des outils, et que cette faculté est une marque distinctive de leur intelligence, comparable à celle de l'homme.

C. Commentaire

1. En quoi la fabrication est-elle une marque d'intelligence ?

La fabrication est une marque d'intelligence car elle nécessite une combinaison d'aptitudes cognitives, telles que la planification, le raisonnement et la résolution de problèmes. Elle implique également une compréhension de l'environnement et de la manière dont les objets peuvent être manipulés pour répondre à des besoins spécifiques. Ainsi, elle va au-delà de simple comportement instinctif ou appris par imitation.

2. Est-ce par sa technique que l'homme se distingue de l'animal ?

Oui, la technique et la capacité de fabrication d'outils complexes sont souvent perçues comme un des traits distinctifs de l'évolution humaine. Cependant, il faut nuancer cette affirmation en considérant que certains animaux démontrent aussi des capacités techniques sophistiquées, mais à une échelle différente. L'homme combine cette capacité technique avec la culture, le langage et une pensée abstraite plus complexe.

| Conseils méthodologiques

- Gérez votre temps : respectez la durée des différentes parties de l'épreuve pour ne pas vous retrouver à court de temps à la fin.
- Précisez toujours votre raisonnement en ajoutant des exemples concrets pour soutenir vos arguments.
- Attention aux interprétations du texte : restez toujours attaché aux mots et aux idées développées par l'auteur.
- Faites des esquisses de vos réponses avant de rédiger pour organiser vos pensées.
- Relisez-vous pour corriger les fautes de syntaxe ou d'orthographe afin de donner une meilleure impression générale.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.