



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - Bac ST2S - Philosophie - Session 2023

Proposition de correction - BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE 2023

| PHILOSOPHIE

Durée de l'épreuve : 4 heures - Coefficient : 4

| Correction - Sujet 1 : L'art nous aide-t-il à vivre ?

L'élève doit développer un argumentaire autour de la fonction de l'art dans la vie humaine. La réponse pourrait explorer les aspects émotionnels, sociaux et éthiques de l'art.

- **Démarche** : Commencer par définir ce qu'est l'art et son rôle dans diverses cultures. Illustrer avec des exemples de l'art contemporain et classique, ainsi que son impact sur la société.
- **Contenu** : L'élève doit aborder l'idée que l'art peut aider à l'expression des émotions, à la réflexion critique, et à la création de liens sociaux. Une analyse des œuvres d'art influentes serait bénéfique.

| Correction - Sujet 2 : La recherche de la vérité nous rend-elle plus libre ?

Cette question demande une réflexion sur la liberté et le savoir. Les élèves doivent argumenter sur la relation entre la vérité, la connaissance et la liberté individuelle.

- **Démarche** : Définir la liberté et la vérité, explorer les différentes philosophies sur le sujet (ex. Kant, Rousseau).
- **Structure** : Un plan dialectique serait approprié, présentant des arguments pour et contre l'idée que la connaissance de la vérité mène à la liberté.

| Correction - Sujet 3 : Expliquer le texte de Thomas Hobbes

Le candidat peut choisir entre l'option 1 ou l'option 2 pour la rédaction de l'explication du texte.

Option 1 : Eléments d'analyse

1. Comment Hobbes explique-t-il le comportement des enfants ?

Hobbes explique que les enfants agissent par instinct et impulsion, sans la raison pour guider leur comportement. Cela les rend incapables de nuire volontairement, ce qui les différencie des adultes.

2. Expliquez la phrase : « ils sont dispensés de tout devoir, n'ayant pas l'usage de la raison ».

Cela signifie que les enfants ne peuvent pas être tenus responsables de leurs actions, car ils n'ont pas encore développé la capacité de raisonner et de comprendre les conséquences de leurs actes.

3. Pourquoi peut-on dire que « le méchant est presque la même chose qu'un enfant vigoureux ou qu'un homme qui a l'âme d'un enfant » ?

Hobbes suggère que la méchanceté est le produit d'une absence de raison. Ainsi, un adulte qui se comporte de manière irréfléchie et émotive ressemble à un enfant. La différence réside dans la capacité de l'adulte à comprendre le mal.

4. Comment « l'éducation et l'expérience des préjugés » peuvent-ils guider la nature ?

Hobbes fait allusion au fait que l'éducation développe la raison et aide à canaliser les instincts naturels vers des comportements socialement acceptés. L'expérience des préjugés enseigne également aux individus les conséquences de leurs actes.

Option 1 : Eléments de synthèse

1. Quelle est la question à laquelle le texte tente de répondre ?

La question centrale est de savoir si la méchanceté humaine est le résultat d'une nature innée ou si elle est façonnée par l'éducation et l'expérience.

2. Dégagez les différents moments de l'argumentation présente dans ce texte de Hobbes.

Le texte est structuré autour de l'explication du comportement des enfants, de la nature de la méchanceté, et du rôle de l'éducation dans la formation du caractère.

3. En vous appuyant sur les éléments précédents, dégagez l'idée principale du texte.

Hobbes soutient que la méchanceté n'est pas une prédisposition naturelle, mais plutôt le résultat d'un manque de raison, qui peut être corrigé par l'éducation.

Option 1 : Commentaire

1. L'origine de la méchanceté se trouve-t-elle dans la nature ?

Il apparaît que Hobbes pense que l'homme n'est pas naturellement méchant, mais que l'absence d'éducation et de raison engendre des comportements considérés comme tels.

2. Comment les hommes peuvent-ils devenir meilleurs ?

La transformation morale des hommes passe par l'éducation et l'apprentissage des conséquences de leurs actes, permettant d'acquérir les forces nécessaires pour agir de manière raisonnable.

Conseils méthodologiques :

- Gérer le temps : allouer des portions de temps à chaque question pour éviter le stress à la fin de l'épreuve.
- Utiliser des exemples concrets : cela rendra les arguments plus persuasifs et visibles.
- Penser à une structure claire : introduction, développement, conclusion pour chaque sujet ou sous-question.
- Eviter les généralisations : s'appuyer sur le texte, le contexte philosophique, et des exemples précis.
- Rester objectif : bien distinguer opinions personnelles et arguments tirés du texte ou des théories.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.