



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - Bac ST2S - Philosophie - Session 2024

Correction du Baccalauréat Technologique - Philosophie

Diplôme : Baccalauréat Technologique

Matière : Philosophie

Session : 2024

Durée de l'épreuve : 4 heures

Coefficient : Non spécifié

Correction des questions de l'option n°1

A. Analyse

1. Dans cet extrait, quel est le sens du terme « douter » ?

Il est demandé d'analyser le sens du terme "douter" dans le contexte du texte de Russell. Le terme se réfère à l'incertitude et à la remise en question des croyances établies. Douter signifie ici adopter une position de scepticisme, où l'individu est ouvert à la réévaluation de ce qu'il considère comme vrai, surtout en comparaison avec des certitudes dogmatiques dans le domaine religieux et politique.

Il est crucial de mentionner que le doute est présenté comme une méthode constructive dans l'acquisition de connaissances, notamment en science, où le raisonnement critique est encouragé. Ainsi, douter est synonyme de recherche de vérité et d'ouverture à de nouvelles idées.

2. Expliquez pourquoi les quatre méthodes énumérées par Russell « accroissent le degré de vérité de nos croyances ».

Les quatre méthodes décrites par Russell sont essentielles pour parvenir à une compréhension plus précise de la réalité. Cela se résume ainsi :

- **Écouter tous les partis :** Cela permet de considérer différents points de vue, ce qui contribue à une vision plus équilibrée et moins biaisée.
- **Établir tous les faits dignes d'être relevés :** Cette méthode assure que la base de nos croyances est fondée sur des éléments vérifiables et objectifs.
- **Contrôler nos penchants individuels par la discussion :** Échanger avec des personnes ayant des avis opposés aide à dépasser nos préjugés et préconceptions.
- **Rejeter toute hypothèse inadéquate :** Cette démarche critique permet d'éliminer les croyances erronées et d'affiner nos idées.

En pratiquant ces méthodes, une personne est mieux équipée pour arriver à des conclusions justes, réduisant ainsi la distance entre croyance et vérité.

3. En quoi l'absence de doute en religion et en politique est-elle à l'origine des maux évoqués par Russell ? Analysez cela à partir d'un exemple de votre choix.

Russell soutient que l'absence de doute dans ces domaines génère des certitudes qui mènent à des conflits et

des souffrances. Un exemple pertinent pourrait être les guerres de religion, où des convictions extrêmes entraînent des violences au nom de dogmes immuables. Cette incapacité à douter empêche tout dialogue constructif et renforce les divisions.

En ne questionnant pas leurs croyances, les individus sont prêts à infliger des souffrances ou à justifier des actes violents pour défendre ces croyances, comme on le voit dans des conflits historiques ou contemporains.

B. Éléments de synthèse

1. Quelle est la question examinée par l'auteur dans ce texte ?

La question centrale examinée par Russell est de comprendre comment le degré de certitude ou d'incertitude affecte nos croyances, notamment en science comparativement à la religion et à la politique.

Russell interroge donc l'importance du doute et de la méthode scientifique face à des croyances souvent dogmatiques qui nourrissent le conflit.

2. Dégagez les différentes étapes du raisonnement de l'auteur.

Russell structure son argumentation de la manière suivante :

- Identification des méthodes de recherche de vérité en science.
- Contrastes entre science et croyances dogmatiques en religion et politique.
- Conséquences de l'absence de doute dans ces derniers domaines.
- Proposition d'une attitude agnostique comme solution aux maux modernes.

Chaque étape de ce raisonnement renforce l'idée que le doute est une démarche essentielle à la paix et à la cohésion sociale.

3. Dégagez l'idée principale du texte.

L'idée principale est que l'absence de doute, particulièrement dans des domaines comme la religion et la politique, entraîne des conséquences désastreuses pour l'humanité, en opposition à la science qui fait progresser la connaissance à travers le questionnement et la critique.

Russell plaide ici pour une approche plus sceptique qui pourrait aider à atténuer les conflits et à promouvoir la paix.

C. Commentaire

1. Pourquoi les domaines qui sont le plus éloignés de la vérité sont-ils ceux où nous doutons le moins ?

Dans ces domaines, les croyances se fondent souvent sur des émotions, des traditions ou des dogmes, qui n'encouragent pas le questionnement. Le manque de doutes se justifie par une forte conviction émotionnelle et une peur de remettre en question ces fondements.

Cela crée une situation paradoxale où l'éloignement de la vérité semble renforcer la certitude des convictions des individus.

2. En prenant appui sur votre compréhension du texte, vous vous demanderez si l'éducation et l'instruction permettent d'apaiser les relations entre les êtres humains.

La conclusion pourrait affirmer que l'éducation, en favorisant le développement du scepticisme et de l'esprit critique, joue un rôle fondamental dans l'apaisement des relations humaines. En apprenant à douter, les individus sont plus susceptibles de comprendre les autres, de considérer divers points de vue et d'éviter les conflits.

Ainsi, une éducation orientée vers la pensée critique pourrait grandement contribuer à réduire les tensions issues des convictions dogmatiques.

| Conseils méthodologiques

- **Gestion du temps** : Assurez-vous de consacrer un temps équitable à chaque question, en prévoyant un court récapitulatif de vos idées au fur et à mesure.
- **Types de raisonnements** : Utilisez des exemples concrets pour illustrer vos arguments, notamment en ce qui concerne les idées développées par Russell.
- **Précision** : Soyez clair et précis dans votre langage. Évitez les généralisations sans arguments solides.
- **Compréhension du texte** : Lisez attentivement le texte source plusieurs fois pour en saisir toutes les nuances et implications.
- **Structure de la réponse** : Présentez vos réponses de manière structurée, en organisant les idées par paragraphes clairs et logiques.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.