



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - Bac ST2S - Philosophie - Session 2024

Correction de l'épreuve de Philosophie - Baccalauréat Technologique

Diplôme : Baccalauréat Technologique

Matière : Philosophie

Session : 2024

Durée de l'épreuve : 4 heures

Coefficient : Non précisé

Correction par questions

Question A1

Énoncé : Expliquez pourquoi vivre sans lois serait vivre comme « les bêtes les plus sauvages ».

Démarche : Dans cette question, il convient d'explorer le lien entre lois et civilisation. Dans la pensée de Platon, l'absence de lois signifie l'absence de structure sociale et morale, ce qui entraîne un retour à l'état sauvage.

Argumentation : Vivre sans lois induit une anarchie où les pulsions naturelles prédominent. Les bêtes agissent par instinct, sans considération des autres. Platon établit un parallèle : l'homme sans lois serait soumis aux mêmes instincts primaires, perdant ses capacités rationnelles et sociales.

Réponse : Vivre sans lois, c'est retourner à un état sauvage où l'homme se conduit par ses instincts, à l'instar des animaux. Cela implique une absence de moralité et de cohabitation pacifique.

Question A2

Énoncé : Expliquez pourquoi « l'art politique véritable doit prendre soin (...) du bien général ».

Démarche : Cette question nécessite la compréhension de l'idée que l'art politique ne doit pas justifier des intérêts particuliers au détriment de l'ensemble.

Argumentation : L'art politique est un moyen de réguler les interactions humaines, garantissant que le bien collectif soit prépondérant. Platon souligne que l'individu doit renoncer à ses désirs personnels pour assurer le bon fonctionnement de la communauté.

Réponse : L'art politique véritable doit se concentrer sur le bien général car c'est la condition d'une coexistence harmonieuse. L'intérêt commun régule les comportements individuels et prévient l'anarchie.

Question A3

Énoncé : Quel sens peut-on donner à l'expression « le plus juste et le meilleur » ?

Démarche : Cette question invite à explorer les valeurs et principes éthiques véhiculés par Platon. On doit se pencher sur les notions de justice et de moralité en tant que fondements d'une société.

Argumentation : L'expression « le plus juste et le meilleur » renvoie à une idéalisation d'un règne de la justice où les actions sont guidées par la raison et non par les passions. Cela implique une hiérarchisation des

valeurs où le bien collectif prévaut sur le bien individuel.

Réponse : « Le plus juste et le meilleur » désigne les actions et principes qui favorisent le bien commun, en promouvant l'équilibre et l'harmonie dans la société.

Question B1

Énoncé : Quelle est la question à laquelle l'auteur répond dans ce texte ?

Démarche : On doit identifier le questionnement central soulevé par Platon dans son texte.

Argumentation : Platon interroge la nature de la société humaine et la nécessité des lois pour garantir un ordre juste. Il se demande comment les individus peuvent vivre ensemble harmonieusement.

Réponse : L'auteur répond à la question de la nécessité des lois pour assurer la coexistence pacifique des hommes et éviter un retour à la barbarie.

Question B2

Énoncé : Dégagez les différents moments de l'argumentation.

Démarche : Identifier les étapes logiques de l'argumentation de Platon est essentiel pour comprendre la structure de son propos.

Argumentation : L'argumentation peut être décomposée en plusieurs étapes :

- Affirmation de la nécessité des lois.
- Analyse des conséquences de l'absence de lois.
- Exposition des tensions entre bien individuel et bien collectif.
- Conclusion sur l'importance de privilégier le bien général.

Réponse : Les moments de l'argumentation incluent l'affirmation de la nécessité des lois, l'analyse de leurs absences, les tensions entre intérêts collectifs et particuliers, et la conclusion sur l'importance du bien général.

Question B3

Énoncé : Dégagez l'idée principale du texte.

Démarche : Il s'agit de formuler, en une phrase, la thèse défendue par Platon dans son texte.

Argumentation : L'idée principale du texte pourrait résumer la prétention de Platon selon laquelle la société ne peut s'épanouir qu'avec un cadre légal garantissant le bien commun.

Réponse : L'idée principale du texte est que sans lois, l'homme retombe dans un état sauvage, et que l'art politique doit garantir le bien général pour éviter le désordre et le mal.

Question C1

Énoncé : D'après le texte, quels sont les maux qui peuvent menacer la société ?

Démarche : Ici, il convient d'extraire les menaces évoquées par Platon pour la cohésion sociale.

Argumentation : Platon met en avant la tendance humaine à rechercher le plaisir personnel, ce qui peut engendrer des conflits d'intérêt et mener à la désagrégation sociale.

Réponse : Les maux qui peuvent menacer la société incluent l'égoïsme, les conflits d'intérêts, l'anarchie et un manque de solidarité, résultant de la recherche de satisfaction personnelle au détriment du collectif.

Question C2

Énoncé : En vous appuyant sur votre compréhension du texte, vous vous demanderez s'il est possible, et de quelle manière, de concilier le bien des individus et celui de la communauté.

Démarche : Cette question demande une réflexion critique sur la possibilité de concilier ces deux aspects parfois en tension.

Argumentation : On peut soutenir que oui, il est possible de concilier le bien des individus et celui de la communauté par le biais d'un cadre législatif qui favorise l'épanouissement personnel tout en préservant l'intérêt général.

Réponse : Il est possible de concilier le bien des individus et celui de la communauté en établissant des lois qui respectent les droits individuels tout en garantissant le bien-être général, créant ainsi un équilibre dynamique.

Méthodologie et conseils

- **Gestion du temps :** Veillez à allouer un temps suffisant à chaque partie, en lisant attentivement les textes et les questions.
- **Raisonnement structuré :** Présentez vos idées de manière logique, en prenant soin d'articuler clairement chaque argument.
- **Précision dans les définitions :** N'hésitez pas à définir les termes clés comme "bien général" ou "justice". Cela enrichit votre réflexion.
- **Citations :** Intégrez des citations du texte pour appuyer vos arguments, tout en les commentant pour éviter le simple décalque.
- **Relectures :** Réservez quelques minutes à la fin pour relire votre copie et vous assurer de la clarté et de la cohérence de vos idées.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.