



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - Bac ST2S - Philosophie - Session 2025

Correction du Baccalauréat Technologique - Philosophie

Session 2025

Durée de l'épreuve : 4 heures - Coefficient : 4

| Correction de l'exercice

Ce sujet de philosophie propose une réflexion autour du texte d'Augustin extrait de "La Cité de Dieu". Les candidats peuvent choisir entre répondre à des questions d'analyse (option n°1) ou développer un commentaire (option n°2).

Option n°1 : Questions d'analyse

A - Éléments d'analyse

1. **Explicitez la comparaison entre les « empires » et les « assemblées de brigands ».**

Dans ce passage, l'auteur compare les empires, souvent perçus comme des entités légitimes et puissantes, aux assemblées de brigands, qui représentent une forme de criminalité organisée. Il souligne que les deux partagent une structure hiérarchique similaire avec un chef au sommet, et que leur unique but est la conquête et le partage de richesses. Cette comparaison sert à dénoncer l'hypocrisie des empires qui se prétendent justes alors qu'ils obéissent aux mêmes principes que les brigands.

2. **Comment peut-on expliquer qu'une compagnie de brigands puisse devenir un royaume « non parce que sa cupidité est diminuée, mais parce que son impunité est accrue » ?**

Cette phrase signifie qu'une bande de brigands, par l'accumulation de pouvoir et le contrôle territorial, peut se transformer en royaume non par une perte de désir de richesse, mais plutôt parce que ces brigands échappent à la justice. L'impunité leur permet de se comporter comme un état légitime sans abandonner leur nature avide. Ils se drapent dans une légitimité illusoire, soutenue par la force plutôt que par un contrat social équitable.

3. **Selon l'auteur, quelle est finalement la seule différence entre un « conquérant » et un « corsaire » ?**

La différence réside dans la perception sociale et l'échelle de leurs actions. Un conquérant, comme Alexandre le Grand, agit à grande échelle et est célébré, tandis qu'un corsaire, en tant que pirate, opère à une échelle réduite et est stigmatisé. Pourtant, les motivations et l'essence de leur acte de violence sont similaires, ce qui soulève des questions sur la légitimité du pouvoir et de la moralité en fonction du statut.

B - Éléments de synthèse

1. **Quelle est la question à laquelle l'auteur tente ici de répondre ?**

L'auteur cherche à questionner la légitimité de la puissance établie par la violence. Il interroge la moralité des systèmes de pouvoir qui exercent leur domination sans respecter les principes de justice.

2. **Dégagez les différents moments de l'argumentation.**

1. Introduction de la thèse selon laquelle les empires sont comparables à des assemblées de brigands.

2. Exposé des mécanismes par lesquels une bande de brigands peut devenir un royaume.
3. Identification de la seule différence entre le conquérant et le corsaire, soulignant ainsi l'hypocrisie des systèmes de pouvoir.
3. **En vous appuyant sur les éléments précédents, dégagez l'idée principale du texte.**

La principale idée du texte est que la légitimité d'un pouvoir n'est qu'un vernis sur la violence et la cupidité qui le sous-tendent, remettant en question la distinction entre le pouvoir légal et le pouvoir illégal.

C - Commentaire

1. Une société peut-elle être juste si elle s'impose par la violence ?

Cette question renvoie à la nature même de la justice. Si une société impose ses lois par la violence, elle ne peut être considérée comme juste, car la justice implique l'équité, le respect des droits et la reconnaissance des personnes. Une imposition par la force ne peut jamais déboucher sur une véritable justice.

2. Le dirigeant est-il au-dessus des lois ?

Ce questionnement soulève une problématique fondamentale de la philosophie politique. Dans une société juste, le dirigeant n'est pas au-dessus des lois ; il en est au contraire le garant. Cependant, la réalité montre que les dirigeants abusent souvent de leur pouvoir, se plaçant en dehors du champ de la loi, ce qui provoque un déséquilibre et une injustice dans la société.

| Conseils méthodologiques

- **Gestion du temps** : Consacrez une partie de votre temps de rédaction à planifier et structurer vos réponses, surtout pour l'analyse.
- **Évitez les répétitions** : Formulez vos idées avec clarté pour éviter les redondances dans votre argumentation.
- **Soutenez vos arguments** : N'hésitez pas à étayer vos réponses par des exemples tirés d'autres lectures de philosophie ou d'expériences réelles.
- **Veillez à la clarté de l'écriture** : Soignez votre présentation pour faciliter la lecture et montrer un raisonnement logique.
- **Relisez-vous** : Prenez le temps de vérifier l'orthographe, la grammaire et la pertinence des arguments avant de rendre votre copie.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.