



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - Bac ST2S - Sciences et techniques sanitaires et sociales - Session 2019

Correction du Baccalauréat Technologique

Matière : Sciences et Techniques Sanitaires et Sociales

Session : Juin 2019

Durée : 3 heures

Coefficient : 7

Correction exercice par exercice / question par question

QUESTION 1 : Présenter les conséquences négatives de l'utilisation des écrans sur la santé des enfants (6 points)

Dans cette question, il est demandé de décrire les effets nuisibles des écrans sur la santé des jeunes.

Les conséquences négatives de l'utilisation des écrans sur la santé des enfants sont multiples :

- **Développement cognitif altéré** : La surexposition aux écrans est associée à un développement du langage et cognitif moins optimal, notamment chez les enfants de 0 à 6 ans. L'étude mentionnée révèle une diminution de 10 % du lexique pour chaque heure passée devant une vidéo.
- **Réduction des interactions sociales** : Les enfants face à des écrans perdent des opportunités d'interaction avec leurs parents, ce qui nuit à l'acquisition des compétences sociales essentielles.
- **Impact sur le sommeil** : Un temps d'écran accru est corrélé à une réduction du sommeil, passant de 10 heures et 54 minutes pour les enfants ne regardant jamais d'écran à 10 heures et 24 minutes pour ceux qui y passent plus de trois heures par jour.
- **Problèmes de santé visuelle** : L'exposition prolongée à la lumière bleue des écrans peut entraîner fatigue visuelle, maux de tête et troubles de l'humeur.
- **Risques psychosociaux** : Une utilisation excessive des écrans peut contribuer à des problèmes d'humeur et conduire à la dépression.

QUESTION 2 : Montrer comment différents principes d'intervention contribuent à la lutte contre ce problème (7 points)

Ici, il est question d'identifier et d'expliquer les stratégies d'intervention face à l'usage excessif des écrans.

Les principes d'intervention pour lutter contre l'usage problématique des écrans incluent :

- **Prise en charge psychothérapeutique** : Lorsqu'un usage des écrans devient problématique, une prise en charge par un professionnel aide à retrouver un usage maîtrisé. Cette démarche nécessite d'identifier les sources de l'utilisation compulsive.
- **Groupes d'entraide** : Comme des « alcooliques anonymes », ces groupes permettent d'échanger sur les expériences personnelles, renforçant ainsi la motivation à réguler l'usage des écrans.

- **Éducation à l'utilisation des écrans** : Des campagnes de sensibilisation, telles que celles décrites dans l'Annexe 3, visent à éduquer les familles sur l'importance d'un usage équilibré des écrans, mettant l'accent sur les activités en plein air et les interactions directes.
- **Encadrement législatif** : La loi sur l'encadrement de l'usage des téléphones portables dans les écoles (Annexe 4) vise à réduire les distractions en milieu scolaire, favorisant ainsi un environnement propice à l'apprentissage.

QUESTION 3 : Expliquer comment l'utilisation des écrans participe à l'insertion sociale des jeunes (5 points)

Cette question demande d'explorer le rôle positif des écrans dans la socialisation des adolescents.

L'utilisation des écrans joue un rôle crucial dans l'insertion sociale des jeunes :

- **Espace de sociabilisation** : Selon l'Annexe 6, les réseaux sociaux fournissent un terrain où les jeunes peuvent se rencontrer, échanger et construire des relations, offrant un contexte pour établir des liens amicaux.
- **Accès à l'information** : Les écrans permettent un accès massif à l'information et favorisent la communication entre pairs, renforçant le sentiment d'appartenance à un groupe.
- **Construire une identité** : Les plateformes en ligne permettent aux jeunes d'expérimenter des rôles sociaux et de partager leur identité, contribuant à leur développement personnel.
- **Ces réseaux comme norme sociale** : Être présent sur les réseaux sociaux est souvent perçu comme essentiel à l'intégration sociale. Les jeunes y participent pour éviter d'être exclues, démontrant l'importance de la présence en ligne dans la dynamique sociale moderne.

Clarté et rigueur de la rédaction (2 points)

Il est essentiel de structurer les réponses avec soin et de veiller à la clarté des arguments. Utiliser des phrases simples et actives tout en respectant la grammaire et l'orthographe est crucial pour la lisibilité.

Conseils méthodologiques

- **Gestion du temps** : Accordez une durée équilibrée à chaque question, par exemple 30 minutes pour la première, 40 pour la deuxième et 25 pour la troisième.
- **Compréhension des attentes** : Lisez attentivement les questions et identifiez les termes clés pour structurer votre réponse autour d'eux.
- **Pensée critique** : Soyez prêt à présenter des arguments équilibrés en considérant les deux aspects (positif et négatif) de l'utilisation des écrans.
- **Ressources externes** : Si possible, reliez vos réponses à des études ou des données additionnelles pour renforcer vos arguments.
- **Sous-titre et listes** : Utilisez des sous-titres et des listes pour aérer votre texte et améliorer la présentation.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.