



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - Bac ST2S - Sciences et techniques sanitaires et sociales - Session 2022

Correction de l'épreuve de Baccalauréat Technologique

Matière : Sciences et Technologies de la Santé et du Social

Session : 2022

Durée : 3 heures

Coefficient : 16

L'épreuve d'enseignement de spécialité est structurée en deux parties : une mobilisant les connaissances et une autre reposant sur un dossier documentaire. Le candidat doit choisir de traiter la partie 1-A ou 1-B, puis répondre à deux questions basées sur un dossier concernant les sans domicile fixe en France.

Correction Partie 1 : Mobilisation des connaissances

Partie 1-A

Question : Montrer comment l'épidémiologie intervient dans l'élaboration d'une politique de santé.

Démarche de réponse : 1. ****Définition de l'épidémiologie**** : C'est la science qui étudie la distribution et les déterminants des états de santé ou des événements associés dans des populations spécifiques. 2. ****Collecte de données**** : L'épidémiologie propose des méthodes de collecte de données sur la santé des populations, ce qui permet d'identifier des problèmes de santé. 3. ****Analyse des données**** : Le traitement des données permet de déterminer les facteurs de risque, d'identifier les populations vulnérables et d'étudier les effets des interventions. 4. ****Élaboration de politiques**** : Les résultats de cette analyse servent à formuler des recommandations de politiques de santé, par exemple en matière de prévention, accès aux soins, etc. 5. ****Suivi et évaluation**** : Enfin, l'épidémiologie permet d'évaluer l'impact des politiques de santé mises en place, permettant ainsi des ajustements basés sur des données probantes. **Conclusion** : L'épidémiologie est donc essentielle pour la prise de décision en santé publique, contribuant à l'élaboration de politiques de prévention adaptées et efficaces.

Partie 1-B

Question : Montrer comment l'éducation pour la santé contribue à améliorer la santé de la population.

Démarche de réponse : 1. ****Sensibilisation**** : L'éducation pour la santé (EPS) sensibilise la population aux comportements à risque (tabagisme, alcoolisme, alimentation). 2. ****Compétences**** : Elle développe des compétences d'autonomisation chez les individus pour prendre des décisions éclairées concernant leur santé. 3. ****Prévention**** : L'EPS participe à la prévention des maladies en informant les individus sur les moyens de prévention (vaccination, dépistage). 4. ****Engagement communautaire**** : L'éducation pour la santé encourage la participation des communautés, renforçant ainsi le lien social et l'entraide. 5. ****Evaluation des impacts**** : Elle permet le suivi des améliorations en matière de santé publique, en ajustant les programmes d'EPS selon les besoins identifiés. **Conclusion** : L'éducation pour la santé est un vecteur clé d'amélioration de la santé publique, créant des sociétés conscientes des enjeux de leur santé.

Correction Partie 2 : Développement s'appuyant sur un dossier documentaire

Question 1 :

Justifier que la situation des personnes sans domicile fixe est un problème social en France.

Démarche de réponse : 1. ****Définition du concept**** : Un problème social est une situation qui affecte un grand nombre de personnes au sein d'une société et qui est en lien avec les valeurs et les normes sociales. 2. ****Données sur les SDF**** : D'après l'Annexe 1, plus de cinq millions de personnes ont connu un épisode sans logement ; 300 000 SDF sont identifiés, avec de nombreuses détresses associées (santé, exclusion). 3. ****Conséquences sociales**** : Les SDF font face à des situations de précarité extrême (mortalité, violence, accès limité aux soins), ce qui impacte les systèmes de santé et de solidarité. 4. ****Répercussions sur la société**** : L'exclusion des SDF peut engendrer une augmentation du coût social et économique pour la collectivité (services d'urgence, sécurité sociale). **Conclusion** : La situation des SDF est un véritable défi social qui nécessite des actions coordonnées de l'État et de la société civile.

Question 2 :

Montrer la complémentarité des acteurs dans la prise en charge des personnes sans domicile fixe.

Démarche de réponse : 1. ****Identification des acteurs**** : Les acteurs principaux incluent l'État, les collectivités territoriales, associations caritatives (ex: Croix-Rouge) et les services sociaux. 2. ****Rôle de l'État**** : Il établit des politiques publiques, finance des structures d'hébergement et assure une régulation des dispositifs sociaux (Annexe 2). 3. ****Rôle des collectivités locales**** : Elles mettent en place un cadre local d'accueil et facilitent l'accès à des services d'hébergement (Annexe 3). 4. ****Rôle des associations**** : Elles apportent un soutien direct, souvent en intervention d'urgence (maraudes, hébergement) et complètent l'action institutionnelle par leur flexibilité et leur proximité. 5. ****Partenariats et intégration**** : La synergie entre ces acteurs multiplie les solutions offertes et améliore l'efficacité des réponses (ex: équipes mobiles, partage d'information sur les besoins). **Conclusion** : Cette complémentarité est essentielle pour adresser de manière efficace les multiples besoins des personnes sans domicile fixe.

Méthodologie et conseils

- **Gestion du temps** : Lors de la rédaction, allouez un temps déterminé par question pour éviter d'être à court de temps à la fin.
- **Structuration des réponses** : Utilisez des titres et sous-titres pour structurer vos réponses, facilitant ainsi la lecture.
- **Utilisation des annexes** : Référez-vous aux annexes pour étayer vos arguments et fournir des données chiffrées pertinentes.
- **Révisions préalables** : Réviser les définitions clés, concepts sociaux et politiques de santé pour être à l'aise lors des réponses.
- **Clarté et précision** : Soyez précis dans vos réponses, en évitant les généralisations; appuyez-vous sur des exemples concrets.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.