



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - Bac ST2S - Sciences et techniques sanitaires et sociales - Session 2022

Correction du Baccalauréat Technologique

| Matière : Sciences et Techniques Sanitaires et Sociales

Session : 2022

Durée : 3 heures | Coefficient : 16

L'usage de la calculatrice n'est pas autorisé. Aucun document n'est autorisé.

| Correction des exercices

PARTIE 1 : MOBILISATION DES CONNAISSANCES

Partie 1-A

Question : Expliquer, à partir d'un exemple, comment une personne peut se retrouver en situation d'exclusion sociale.

Démarche : Pour répondre à cette question, il est important de définir le concept d'exclusion sociale. L'exclusion sociale peut résulter de divers facteurs, tels que la pauvreté, le handicap, la discrimination, ou une perte de lien social. Un exemple pertinent serait celui d'une personne âgée vivant seule, ayant des ressources limitées et souffrant de problèmes de santé. Cette situation peut entraîner une perte de lien avec la communauté et une incapacité à accéder à des services essentiels, la plaçant ainsi dans une situation d'exclusion.

Réponse : Une personne âgée, en raison de sa maladie et de sa situation financière précaire, peut se retrouver isolée socialement. Elle n'a pas les moyens d'accéder aux services de santé, ce qui renforce son sentiment d'isolement et constitue un cercle vicieux favorisant son exclusion.

Points possibles : 6

Partie 1-B

Question : À partir d'un exemple de problème de santé, présenter la diversité des modes d'intervention en santé publique.

Démarche : Le candidat doit choisir un problème de santé, par exemple, le diabète. Il est essentiel de présenter les différents actes que les professionnels de santé peuvent mettre en œuvre, ainsi que l'implication des politiques de santé publique. Cela peut comprendre l'éducation à la santé, le dépistage précoce, ainsi que des programmes de prévention.

Réponse : En cas de diabète, les interventions en santé publique se diversifient : sensibilisation des populations au dépistage, éducation thérapeutique des patients pour une meilleure gestion de la maladie, et mobilisations politiques pour améliorer l'accès aux soins.

Points possibles : 6

PARTIE 2 : DÉVELOPPEMENT S'APPUYANT SUR UN DOSSIER DOCUMENTAIRE

Contexte : La loi donne la priorité à l'accompagnement à domicile des personnes âgées.

Question 1 : Caractériser l'état de santé des proches aidants.

Démarche : Définir l'état de santé des proches aidants implique d'examiner à la fois leur santé physique et mentale. Des études indiquent que les proches aidants subissent souvent un stress important, avec des conséquences telles que l'épuisement professionnel et la détérioration de leur santé mentale.

Réponse : Les proches aidants présentent un état de santé souvent fragilisé. Environ un tiers des aidants ressentent une dégradation de leur bien-être physique et moral, provoquée par le stress constant de leur tâche. Cela nécessite une attention particulière pour leur santé.

Points possibles : 7

Question 2 : Montrer que des dispositifs contribuent à répondre aux besoins des proches aidants.

Démarche : Il s'agit de décrire des dispositifs existants qui soutiennent les aidants. Ceci inclut des programmes de répit, des allocations comme l'allocation journalière du proche aidant, et des structures de soutien psychologique telles que les Cafés des Aidants.

Réponse : Plusieurs dispositifs répondent efficacement aux besoins des proches aidants. par exemple, les Cafés des Aidants permettent aux aidants de partager leurs expériences, tandis que l'allocation journalière leur offre une compensation financière pour le temps consacré. De plus, les plateformes de répit leur permettent de se reposer.

Points possibles : 7

| Méthodologie et conseils pratiques

- **Gestion du temps :** Pendant l'examen, allouez-vous un temps précis pour chaque section afin de ne pas vous laisser dépasser par le temps.
- **Lire attentivement :** Prenez le temps de bien lire chaque question et annexe pour comprendre ce qui est demandé avant de répondre.
- **Structuration des réponses :** Utilisez une structure claire pour vos réponses (introduction, développement, conclusion) pour faciliter la lecture de vos idées.
- **Exemples concrets :** Appuyez vos réponses avec des exemples précis issus des annexes pour illustrer vos propos, cela enrichit vos réponses.
- **Révisions et références :** Connaître les lois et dispositifs en vigueur est crucial. Intégrez les références législatives lorsque cela est pertinent.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.