



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - Bac ST2S - Sciences et techniques sanitaires et sociales - Session 2025

Correction de l'épreuve de Baccalauréat Technologique

Matière : Sciences et Techniques Sanitaires et Sociales

Session : 2025

Durée : 3 heures

Coefficient : 16

Correction partie par partie

Partie 1 : Mobilisation des connaissances (6 points)

Cette partie vise à évaluer la capacité des candidats à expliquer l'intérêt d'analyser les besoins sociaux d'un territoire, ce qui est essentiel pour orienter les politiques publiques.

Question : Expliquer l'intérêt d'identifier les besoins sociaux sur un territoire.

Pour cette question, le candidat doit aborder plusieurs aspects :

- **Identification des besoins** : L'analyse des besoins sociaux permet de mieux comprendre les réalités et les attentes de la population. Elle aide à reconnaître les groupes vulnérables et les problématiques spécifiques (familles, jeunes, personnes âgées, etc.).
- **Priorisation des actions** : Grâce à cette analyse, les décideurs peuvent prioriser les interventions en fonction des nécessités réelles. Cela évite les duplications et les gaspillages de ressources.
- **Amélioration des services** : L'identification des besoins permet d'adapter les services existants (éducation, santé, aide sociale) pour qu'ils soient plus efficaces et appropriés. Cela contribue à un meilleur bien-être collectif.
- **Implication des citoyens** : L'analyse des besoins favorise la participation des citoyens dans la définition des priorités locales, ce qui renforce la démocratie participative et l'appropriation des projets par la population.
- **Évaluation des politiques** : Enfin, cela permet d'évaluer l'impact des politiques publiques en vérifiant si les besoins identifiés sont effectivement couverts et si les actions menées ont porté leurs fruits.

Réponse attendue : L'identification des besoins sociaux est essentielle pour adapter les politiques publiques aux réalités de la population, optimiser les ressources, améliorer la qualité des services, encourager la participation citoyenne, et évaluer l'impact des interventions.

Partie 2 : Développement s'appuyant sur un dossier documentaire (14 points)

Cette partie se concentre sur la maladie de Lyme et sur la manière dont différents acteurs interviennent pour prévenir et traiter cette maladie.

Question 1 : Présenter le rôle du citoyen dans la mise en œuvre de différents modes d'intervention agissant sur la maladie de Lyme.

Le candidat doit expliquer le rôle actif des citoyens dans la lutte contre la maladie de Lyme, notamment à travers diverses méthodes d'engagement. Les éléments suivants doivent être abordés :

- **Signalement des piqûres** : Grâce à l'application CiTIQUE, les citoyens peuvent signaler les cas de piqûres de tiques, ce qui contribue à l'élaboration de données épidémiologiques essentielles.
- **Participation à la recherche** : Les citoyens peuvent envoyer des tiques pour analyse, aidant ainsi les chercheurs à mieux comprendre la portée des infections et les agents pathogènes.
- **Éducation et sensibilisation** : En participant à des jeux ou des ateliers (comme l'escape game mentionné dans les annexes), les citoyens se sensibilisent aux dangers et apprennent comment se protéger, jouant ainsi un rôle clé dans la prévention.
- **Propositions d'initiatives** : Les citoyens peuvent également proposer et expérimenter des solutions innovantes (comme le tube avec répulsif), ce qui peut mener à de nouvelles méthodes de prévention.

Réponse attendue : Les citoyens jouent un rôle crucial dans la lutte contre la maladie de Lyme en signalant les piqûres, participant à la recherche, s'éduquant et sensibilisant les autres, et en proposant des solutions innovantes.

Question 2 : Montrer la complémentarité des acteurs de l'offre de soins dans la prise en charge de la maladie de Lyme.

Le candidat doit démontrer la coopération entre différents acteurs du système de santé dans la prise en charge des patients atteints de la maladie de Lyme :

- **Professionnels de santé** : Médecins généralistes, spécialistes (infectiologues, rhumatologues) et infirmiers travaillent ensemble pour diagnostiquer et traiter la maladie.
- **Centres de compétence et de référence** : Ces centres jouent un rôle essentiel dans la gestion des cas complexes, en offrant une expertise et des protocoles adaptés.
- **Santé publique** : Les agences de santé (ARSS, INRAE) participent à la surveillance épidémiologique et à la prévention, assurant une approche globale de la santé publique.
- **Collaboration interdisciplinaire** : La recherche, les projets citoyens (comme CiTIQUE) et les interventions éducatives contribuent à un cadre de soins intégré et efficace.

Réponse attendue : La complémentarité des acteurs de l'offre de soins est essentielle pour une prise en charge efficace de la maladie de Lyme, réunissant professionnels de santé, centres spécialisés, et actions de santé publique.

| Conseils méthodologiques

- **Gestion du temps** : Répartissez le temps de l'épreuve en fonction des points pour chaque partie. Consacrez plus de temps aux questions ayant un coefficient élevé.
- **Lecture attentive** : Lisez attentivement chaque question et repérez les mots-clés pour bien comprendre ce qui est demandé.
- **Argumentation** : Appuyez vos réponses par des arguments solides et des exemples tirés des annexes, tout en veillant à rester concis.
- **Structure des réponses** : Présentez vos réponses de manière claire et structurée, en utilisant des paragraphes et des listes pour faciliter la lisibilité.
- **Revue** : Prenez quelques minutes à la fin pour relire vos réponses et vérifier l'orthographe, la grammaire, et la cohérence de vos idées.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.