



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - Bac ST2S - Sciences et techniques sanitaires et sociales - Session 2025

Correction du sujet d'examen du Baccalauréat Technologique

| Sciences et Techniques Sanitaires et Sociales

Session : 2025

Durée : 3 heures | Coefficient : 16

| Partie 1 : Mobilisation des connaissances

Question : L'offre de soins met en œuvre différents modes d'intervention en santé. Illustrer cette affirmation.

Points : 6

Dans cette question, l'élève doit identifier et expliquer plusieurs modes d'intervention en santé.

- **Modes d'intervention préventifs** : Par exemple, les campagnes de vaccination, d'éducation à la santé ou de dépistage précoce.
- **Modes d'intervention curatifs** : Soins médicaux et interventions chirurgicales réalisés pour traiter les maladies.
- **Modes d'intervention palliatifs** : Soins visant à améliorer la qualité de vie des personnes en fin de vie.
- **Modes d'intervention sociaux** : Aides sociales et soutien psychologique, par exemple le travail social auprès des familles.

Conclusion : Pour obtenir tous les points, l'élève doit illustrer son propos avec des exemples concrets et expliciter les impacts de chacun des modes d'intervention.

| Partie 2 : Développement s'appuyant sur un dossier documentaire

Question 1 : Présenter différents déterminants influençant la baisse de la natalité.

Points : 7

Cette question demande à l'élève de discuter des différents facteurs qui peuvent influencer la natalité en France.

- **Facteurs économiques** : La crise économique et le coût de la vie qui rendent les familles réticentes à avoir des enfants.
- **Facteurs sociale et sociétaux** : Recherche d'une stabilité professionnelle et affective, travail féminin accru.
- **Facteurs biologiques** : Augmentation de l'âge des mères et des pères, qui affecte la fertilité.
- **Facteurs environnementaux** : Pollution, conditions de vie, et habitudes de vie malsaines (tabagisme, obésité).

Conclusion : L'élève doit fournir des exemples concrets pour chaque déterminant pour une réponse complète.

Question 2 : Montrer la complémentarité des différentes mesures des politiques de santé et des politiques sociales pour limiter la baisse de la natalité.

Points : 7

Dans cette question, l'élève doit expliciter comment les politiques de santé et sociales peuvent travailler ensemble pour encourager les naissances.

- **Politiques de santé** : Accès à l'AMP, sensibilisation sur la fertilité, services de santé préventifs.
- **Politiques sociales** : Congés parentaux améliorés, aides financières, infrastructures de garde d'enfants.
- **Complémentarité** : Les politiques de santé, comme l'accès à l'AMP, doivent être soutenues par des mesures sociales pour permettre aux couples d'avoir des enfants.

Conclusion : Une analyse pertinente des synergies entre ces deux types de politiques peut faire gagner des points supplémentaires.

Pour chaque proposition, il est crucial d'établir des liens clairs et mélioratifs entre les mesures de santé et sociales, tout en illustrant avec des exemples concrets les bénéfices d'une approche intégrée.

Méthodologie et conseils

- **Gestion du temps** : Allouez 30 minutes pour la Partie 1 et 1h30 pour la Partie 2.
- **Types de raisonnements** : Privilégiez des exemples concrets et des données chiffrées pour illustrer vos propos.
- **Piges fréquentes** : Attention à ne pas mélanger les définitions de la fécondité et de la fertilité.
- **Rappels de méthodes** : Utilisez des structures claires avec une introduction, un développement et une conclusion pour chaque partie de votre réponse.
- **Présentation des résultats** : Veillez à une écriture lisible et à une argumentation fluide.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.