



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV](#)®

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - Bac ST2S - Sciences et techniques sanitaires et sociales - Session 2025

Correction de l'examen du Baccalauréat Technologique - Sciences et Technologies de la Santé et du Social

| Session 2025

Durée : 3 heures | Coefficient : 16

L'usage de la calculatrice n'est pas autorisé.

Aucun document n'est autorisé.

| Correction des exercices et questions

PARTIE 1 : MOBILISATION DES CONNAISSANCES

QUESTION : Expliquer comment la protection sociale contribue à lutter contre les inégalités d'accès aux soins. (6 points)

Dans cette question, il est demandé de discuter le rôle de la protection sociale dans l'égalité d'accès aux soins.

Démarche : Pour répondre, l'élève doit aborder les points suivants :

- La définition et les composantes de la protection sociale, notamment la santé, les prestations familiales, et le chômage.
- Comment la protection sociale aide à financer les soins (ex. : remboursement des soins de santé, accès à des services médicalisés).
- Discussion sur l'importance des régimes de complémentaire santé pour les populations vulnérables.
- Examiner l'impact des politiques sociales sur la réduction des inégalités économiques et sociales, permettant un meilleur accès aux soins.
- Conclusion sur l'importance d'une solidarité collective pour garantir l'accès équitable aux soins de santé.

Réponse attendue : L'élève doit démontrer que la protection sociale permet une redistribution des ressources et garantit un accès aux soins pour tous, en particulier pour les populations défavorisées, renforçant ainsi l'égalité en santé.

PARTIE 2 : DÉVELOPPEMENT S'APPUYANT SUR UN DOSSIER DOCUMENTAIRE

QUESTION 1 : Montrer que le chômage impacte la santé des personnes en recherche d'emploi. (7 points)

Cette question demande d'illustrer les effets du chômage sur la santé en utilisant les éléments du dossier documentaire fourni.

Démarche : L'élève doit :

- Faire référence aux témoignages et données statistiques de l'ANNEXE 1 pour évaluer l'impact du chômage sur la santé physique (surmortalité, maladies, etc.).
- Citer des études qui montrent le lien entre chômage et troubles psychologiques, comme la dépression et le suicide.
- Expliquer comment la perte d'emploi affecte la vie sociale et l'estime de soi, ce qui peut contribuer à

des problèmes de santé mentale.

- Conclure sur la nécessité de politiques d'insertion pour améliorer la santé globale des chômeurs.

Réponse attendue : L'élève doit illustrer que la privation d'emploi est associée à une dégradation significative de l'état de santé des individus, contribuant à des risques élevés de maladies mentales et physiques.

QUESTION 2 : Montrer comment les acteurs du dispositif de l'insertion par l'activité économique se complètent pour favoriser l'insertion sociale des personnes en difficultés. (7 points)

Cette question requiert une analyse du rôle complémentaire des différents acteurs impliqués dans l'IAE.

Démarche : Il est important de répondre en se basant sur les informations des ANNEXES 3, 4 et 5 :

- Décrire les rôles des différents acteurs (associations, entreprises, collectivités) dans l'accompagnement des personnes vers l'emploi.
- Mettre en avant l'importance de la formation et de l'encadrement par des professionnels pour le développement des compétences.
- Expliquer comment les acteurs collaborent entre eux pour offrir un parcours d'insertion cohérent et adapté aux besoins spécifiques des bénéficiaires.
- Utiliser des exemples concrets d'associations comme « Agir La redingote » et « Cicérone » pour illustrer cette complémentarité des actions.

Réponse attendue : L'élève doit mettre en avant l'importance de l'approche collaborative pour une réinsertion sociale réussie et expliquer comment cela a des effets bénéfiques sur la santé des personnes en recherche d'emploi.

Methodologie et conseils

- **Gestion du temps :** Pour un examen de 3 heures avec différentes questions, il est crucial d'allouer du temps non seulement à la rédaction mais aussi à la relecture.
- **Raisonnements :** Soyez clair dans vos démonstrations en structurant vos réponses en paragraphes distincts, chacun abordant un aspect spécifique de la question.
- **Pérenniser les sources :** Lorsque vous utilisez des données et témoignages du dossier documentaire, citez-les correctement pour soutenir vos arguments.
- **Éviter les généralisations :** Évitez des affirmations trop vagues. Soyez précis et utilisez des exemples concrets pour illustrer vos points.
- **Soignez la présentation :** Une présentation claire et ordonnée facilite la lecture et la compréhension des correcteurs.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.