Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du Bac ST2S, veuillez visiter :
bacst2s.fr/annales-sujets-et-corriges

Bac ST2S

Histoire-Géographie, série Sciences et technologies de la santé et du social

Session 2019 • Code sujet : **19HG2SMLR1** • Durée : **2 heures 30** • Coefficient : **2**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. Questions d'histoire et de géographie (6 questions) **Page 3**

2. Berlin, une ville dans l'histoire, de 1945 à nos jours (5 questions) **Page 6**

3. L'Espagne : de la dictature à la démocratie et à l'intégration communautaire (1975 à nos jours) (5 questions) **Page 8**

4. Les migrations internationales (4 questions) **Page 10**

5. Transports et routes maritimes : le détroit de Malacca (4 questions) **Page 12**

6. Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ) (Synthèse & Q&A Examen) **Page 14**

Sujet officiel (PDF) : https://bacst2s.fr/assets/annales/bac-st2s/Histoire-géographie/2019/Bac ST2S - Histoire-géographie - Session 2019 - 1-Sujet.pdf

1. Questions d’histoire et de géographie

Cette partie évalue des connaissances historiques sur la Guerre froide, le Tiers-monde et la présidentialisation de la Ve République. En géographie, elle mobilise une carte du monde en annexe et des notions de mondialisation, de division internationale du travail et de rayonnement de la France.

Histoire

Question 1. Citez, pour chacun des deux blocs de la Guerre froide, un personnage ayant joué un rôle majeur.

Un personnage majeur du bloc occidental est le président américain Harry Truman, qui contribue à définir la politique d’endiguement de l’URSS après 1945. Pour le bloc soviétique, Joseph Staline dirige l’Union soviétique jusqu’en 1953 et impose son influence sur les États d’Europe de l’Est. Ils incarnent les deux puissances rivales de la Guerre froide.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Bloc de l’Ouest : Harry Truman. Bloc de l’Est : Joseph Staline.

Question 2. Définissez ce qu’est le Tiers-monde.

> Le Tiers-monde désigne les pays qui, pendant la Guerre froide, ne sont intégrés ni au bloc occidental dirigé par les États-Unis ni au bloc communiste dominé par l’URSS.

L’expression est proposée par Alfred Sauvy en 1952. Elle désigne notamment les pays d’Asie, d’Afrique et d’Amérique latine, dont beaucoup viennent d’accéder à l’indépendance et connaissent un développement limité. Une partie d’entre eux adopte le non-alignement, mais les choix politiques et les situations de ces pays restent divers.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Le Tiers-monde regroupe principalement des pays d’Asie, d’Afrique et d’Amérique latine, souvent récemment décolonisés et non-alignés sur les deux blocs.

Question 3. Expliquez ce qu’est la présidentialisation de la Ve République.

La présidentialisation désigne le renforcement de la place du président de la République dans les institutions et la vie politique de la Ve République. L’élection du président au suffrage universel direct, instaurée en 1962, accroît sa légitimité. Il nomme le Premier ministre et peut dissoudre l’Assemblée nationale ou recourir au référendum. Lorsque la majorité parlementaire lui est favorable, il dirige largement les grandes orientations politiques. Le gouvernement reste toutefois responsable devant l’Assemblée nationale.

✓ RÉPONSE À RETENIR

La présidentialisation est le renforcement du rôle et de la prééminence politique du président sous la Ve République.

Géographie

Question 4. Placez et nommez sur la carte en annexe deux États francophones en dehors de la France, deux principaux ports mondiaux et deux villes mondiales, puis complétez la légende.

Catégorie	Exemples à placer
États francophones hors de France	Canada, Sénégal
Principaux ports mondiaux	Shanghai, Singapour
Villes mondiales	New York, Londres

Sur la carte, placer les noms à leur emplacement géographique et compléter chaque entrée de la légende. Le Canada est francophone notamment grâce au Québec. Shanghai et Singapour sont des ports majeurs, tandis que New York et Londres sont des villes mondiales fortement intégrées aux réseaux économiques et décisionnels.

Carte du monde complétée



✓ RÉPONSE À RETENIR

États : Canada et Sénégal. Ports : Shanghai et Singapour. Villes mondiales : New York et Londres.

Question 5. Expliquez le fonctionnement de la Nouvelle Division Internationale du Travail (N.D.I.T.) en vous appuyant sur un exemple précis.

La Nouvelle Division Internationale du Travail (N.D.I.T.) est la répartition des étapes de production entre plusieurs pays. Les entreprises transnationales choisissent les territoires selon les coûts, les compétences, les infrastructures et l'accès aux marchés. Les fonctions de conception et de décision restent souvent dans les pays développés, tandis que certaines fabrications sont confiées à d'autres pays.

Par exemple, Apple conçoit l'iPhone en Californie, en fait assembler une partie en Chine et le commercialise sur de nombreux marchés. La production mobilise donc plusieurs territoires spécialisés.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> La N.D.I.T. répartit les étapes de production entre pays. Exemple : iPhone conçu en Californie, assemblé en Chine et vendu dans le monde.

Question 6. Citez deux acteurs qui contribuent au rayonnement mondial de la France.

Le rayonnement mondial de la France est son influence à l'étranger, exercée notamment par la diplomatie, la culture et l'économie. Deux acteurs importants sont l'État français, à travers ses ambassades et ses institutions culturelles, et les entreprises transnationales françaises. Par exemple, Airbus vend ses avions dans de nombreux pays. Ces acteurs contribuent à la présence et à l'influence de la France dans le monde.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Deux acteurs : l'État français, notamment par sa diplomatie, et les entreprises transnationales françaises, comme Airbus.

2. Berlin, une ville dans l’histoire, de 1945 à nos jours

Une photographie montre la construction du mur de Berlin en 1961 et un télégramme de l’ambassadeur de France rapporte les réactions à la séparation de la ville. Les documents évoquent les inquiétudes des Berlinois de l’Ouest, les réponses des autorités alliées et l’accueil du vice-président américain Lyndon Johnson.

Question 1. Expliquez la phrase « Berlin était le pont vivant entre l’Est et l’Ouest » en vous appuyant sur le document 2.

Berlin est divisée en secteurs occidental et soviétique, mais se trouve au cœur de la zone d’occupation soviétique. Avant août 1961, les Berlinois peuvent passer d’un secteur à l’autre : la ville permet donc des contacts et des déplacements entre les deux blocs de la Guerre froide. Willy Brandt explique que la fermeture de la frontière et la construction des murs mettent fin à cette fonction de liaison. Berlin devient alors une frontière concrète entre l’Est et l’Ouest.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Avant août 1961, Berlin permettait les échanges et les déplacements entre les secteurs des deux blocs ; le mur met fin à ce rôle de liaison.

Question 2. Décrivez le « coup de force » d’Ulbricht du 13 août 1961 à partir du document 1.

1. Le 13 août 1961, le régime est-allemand ferme la frontière entre Berlin-Est et Berlin-Ouest.
2. Le document montre la construction d’une séparation matérielle, avec des blocs de béton, sous le regard des Berlinois.
3. La fermeture commence par des barbelés et des barricades, puis se prolonge par l’édification du mur. Elle vise à empêcher les habitants de la RDA de gagner l’Ouest en passant par Berlin.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Le 13 août 1961, la RDA ferme la frontière par des barbelés et des barricades, puis construit un mur pour bloquer les départs vers l’Ouest.

Question 3. Identifiez les réactions des autorités et de la population des secteurs occidentaux lors de « la coupure entre les deux parties de la ville », à partir des documents 1 et 2.

Les autorités alliées n’interviennent pas directement et agissent avec prudence, pour éviter un affrontement entre les blocs. Willy Brandt estime cependant que les mesures militaires annoncées par les Alliés peuvent remonter le moral des Berlinois.

- La population de Berlin-Ouest est préoccupée et démoralisée ; certains envisagent de partir en RFA.
- Des habitants perdent confiance dans les Alliés et affichent leur hostilité lors d’une manifestation le 16 août. Ces pancartes ont disparu lors de la visite de Johnson.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Les Alliés restent prudents et annoncent des mesures militaires ; les Berlinois de l'Ouest sont inquiets, démoralisés et parfois critiques envers eux.

Question 4. Expliquez l'accueil réservé au vice-président américain Johnson par les Berlinois de l'Ouest en vous appuyant sur le document 2.

> « C'est en libérateur que le vice-président des États-Unis a parcouru les principales artères. »

Johnson est accueilli avec enthousiasme par des centaines de milliers de Berlinois de l'Ouest. Sa visite représente le soutien des États-Unis à une ville isolée face à la RDA et à l'URSS. Sa présence aux côtés du général Clay renforce ce symbole : Clay est associé au pont aérien de 1948-1949, qui avait ravitaillé Berlin-Ouest pendant le blocus soviétique. Les applaudissements saluent aussi le discours de Johnson, notamment sa déclaration que « les jours de la tyrannie sont comptés ».

✓ RÉPONSE À RETENIR

Johnson et le général Clay incarnent le soutien américain à Berlin-Ouest et la résistance à la pression soviétique.

Question 5. À partir des documents 1 et 2, justifiez l'affirmation suivante : « le coup du 13 août a "fermé le livre de la réunification" ».

Le mur transforme la division politique en séparation physique durable et rend les passages entre Berlin-Est et Berlin-Ouest extrêmement difficiles. Il met fin au rôle de liaison de la ville. Dans son télégramme du 19 août 1961, l'ambassadeur rapporte que, pour de nombreux Allemands, la réunification semble désormais hors d'atteinte. À l'Est, la population est décrite comme déprimée ; Brandt prévoit plutôt des gestes de résistance que l'insurrection. La fermeture des permanences du SPD à Berlin-Est confirme le durcissement du régime. Cette rupture ne rend toutefois pas la réunification impossible à jamais : elle a lieu en 1990.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Le mur impose durablement la division et fait perdre espoir en une réunification proche, sans empêcher celle de 1990.

3. L’Espagne : de la dictature à la démocratie et à l’intégration communautaire (1975 à nos jours)

Le document est un extrait du discours électoral prononcé par Adolfo Suarez le 13 juin 1977, à l’avant-veille des premières élections libres depuis 1936. Il présente ses engagements pour conduire la transition démocratique, élaborer une Constitution et réformer les institutions espagnoles.

Question 1. Présentez précisément le document en indiquant son auteur, sa nature et son contexte.

Ce document est un **extrait de discours électoral** prononcé par Adolfo Suárez le 13 juin 1977. Chef du gouvernement depuis 1976 et fondateur de l’Union du Centre démocratique (UCD), il sollicite les suffrages à l’avant-veille des premières élections libres depuis 1936. Le contexte est celui de la transition après la mort de Franco, en novembre 1975 : le roi Juan Carlos a engagé une ouverture politique et Suárez conduit le gouvernement. Le discours expose les objectifs de l’UCD et cherche à rassurer les électeurs sur la démocratisation du pays.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Discours électoral d’Adolfo Suárez, prononcé le 13 juin 1977 pendant la transition de l’Espagne franquiste vers la démocratie.

Question 2. Expliquez ce qu’est la « Réforme politique » dont fait état Adolfo Suarez.

La « Réforme politique » est le démantèlement légal et progressif du régime franquiste, engagé depuis les institutions existantes plutôt que par une révolution. La loi pour la réforme politique, adoptée par les Cortes en novembre 1976 puis approuvée par référendum en décembre, prépare l’élection au suffrage universel de nouvelles Cortes. Elle ouvre ainsi la voie au pluralisme politique et aux élections libres de juin 1977. Les partis sont progressivement légalisés, dont le Parti communiste en avril 1977. Suárez présente cette étape comme accomplie, tout en reconnaissant que d’autres réformes doivent suivre.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> La Réforme politique démantèle légalement le régime franquiste et ouvre la voie au pluralisme et aux élections libres.

Question 3. Montrez l’importance de rédiger une Constitution pour l’Espagne à ce moment.

1. Après la dictature, une Constitution doit fonder le pouvoir sur la souveraineté populaire et garantir les libertés.
2. Suárez propose qu’elle soit élaborée avec tous les groupes représentés aux Cortes : cette participation doit légitimer les nouvelles institutions et rendre possible un compromis entre les forces politiques.
3. Adoptée par référendum en 1978, la Constitution établit une monarchie parlementaire, reconnaît les droits et libertés et organise les communautés autonomes.

Elle donne ainsi un cadre commun et durable à la démocratie, tout en répondant à la diversité régionale de l’Espagne.

✓ RÉPONSE À RETENIR

La Constitution de 1978 légitime la démocratie, garantit les libertés et organise les institutions ainsi que les autonomies régionales.

Question 4. Identifiez les autres engagements pris par Adolfo Suarez.

En plus de la Constitution, Suárez promet une action gouvernementale progressive, légale et contrôlable. Ses autres engagements répondent aux attentes sociales, politiques et régionales :

- réformer la fiscalité pour que les plus aisés contribuent davantage ;
- donner un cadre juridique adapté aux particularités de chaque région ;
- permettre aux citoyens de contrôler l'action du gouvernement et combattre les privilèges ;
- résoudre progressivement les problèmes du pays et construire une Espagne inclusive.

Il entend aussi consolider une monarchie démocratique capable de répondre aux besoins du pays.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Suárez promet une fiscalité plus juste, un cadre adapté aux régions, un gouvernement contrôlable et une Espagne inclusive.

Question 5. Justifiez l'affirmation : « L'Espagne s'engage dans une voie originale vers la démocratie ».

La transition espagnole est originale car elle emprunte une voie légale et progressive : le roi Juan Carlos et Suárez réforment les institutions héritées du franquisme, sans révolution. La loi de réforme politique permet ensuite le retour au pluralisme et les élections libres de juin 1977.

Les représentants élus élaborent ensuite la Constitution de 1978 en recherchant un accord entre des forces politiques diverses. Cette transition négociée, souvent qualifiée de « rupture pactée », conduit à une monarchie démocratique et réintègre les oppositions dans la vie politique. Elle demeure toutefois fragile, comme le rappelle la tentative de coup d'État de 1981.

✓ RÉPONSE À RETENIR

L'Espagne passe du franquisme à la démocratie par une transition légale, progressive et négociée, fondée sur le compromis politique.

4. Les migrations internationales

Un texte de Catherine Withol de Wenden analyse les inégalités de mobilité, les flux migratoires régionalisés et les politiques de contrôle des frontières. Une carte représente des routes migratoires, des décès de migrants, des pays fermés et des frontières renforcées.

Question 1. Décrivez les caractéristiques des migrations dans le monde à partir des documents 1 et 2.

Les migrations relient des pays de départ, de transit et d'arrivée sur plusieurs continents. La carte montre des routes importantes vers les États-Unis et l'Europe, mais aussi des déplacements en Afrique, en Asie et entre pays voisins. Les flux sont donc mondiaux, tout en étant souvent régionalisés : l'Europe reçoit notamment des migrants du Maghreb, de Turquie et du Proche-Orient. Certains pays du Sud sont à la fois des lieux de départ, de transit et d'installation. Les routes sont parfois dangereuses, comme l'indiquent les décès représentés sur la carte.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Les migrations empruntent des routes mondiales, souvent régionalisées, entre pays de départ, de transit et d'arrivée. Certaines voies sont dangereuses.

Question 2. Précisez les raisons qui poussent de plus en plus de migrants à quitter leur pays à partir du document 1.

Le document relie les départs aux fortes inégalités de développement entre les pays : le lieu de naissance détermine largement les possibilités d'accès à l'emploi, aux ressources et à une vie meilleure. Migrer peut donc permettre d'améliorer ses conditions de vie et de réduire ces inégalités. Les motifs cités sont aussi le travail, les études, le regroupement familial et la demande d'asile. Les visas limitent les possibilités légales de déplacement : les personnes qui ne relèvent pas des catégories autorisées peuvent être contraintes de tenter une route clandestine, longue et périlleuse.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Les départs répondent aux inégalités de développement et à la recherche d'un emploi, d'études, du regroupement familial ou de l'asile.

Question 3. Présentez les formes prises par la fermeture des frontières et leurs conséquences à partir des documents 1 et 2.

La fermeture des frontières prend des formes différentes : visas obligatoires, accès légal réservé à certaines catégories, barrières physiques et contrôles renforcés. La carte localise des frontières renforcées, notamment entre les États-Unis et le Mexique, tandis que le document cite Schengen et Frontex pour le contrôle des frontières extérieures européennes. Certains États sont également présentés comme fermés. Ces politiques réduisent les voies légales et peuvent pousser des migrants vers des passages clandestins et dangereux. Elles entraînent des décès aux frontières ou en Méditerranée et peuvent maintenir des migrants dans des pays de transit comme le Maroc, la Turquie ou le Mexique.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Visas, barrières, pays fermés et contrôles renforcés limitent les passages légaux et favorisent clandestinité, décès et blocages dans les pays de transit.

Question 4. Justifiez l'affirmation : « Les migrations internationales participent de la mondialisation mais génèrent des réactions des États et des sociétés concernés », à partir des documents 1 et 2.

Les migrations participent à la mondialisation en reliant les populations, les territoires et les marchés du travail. Les flux franchissent les frontières, même s'ils restent souvent régionaux : l'Europe accueille notamment des migrants du Maghreb, de Turquie et du Proche-Orient. Les États réagissent en réglementant la mobilité par les visas, en renforçant certaines frontières et en organisant leur contrôle, notamment par Schengen et Frontex. La carte montre aussi des barrières et des pays fermés. Il en résulte une tension entre la mobilité, que l'autrice associe au développement humain et à de nouveaux droits, et la volonté des États de contrôler les entrées.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Les migrations relient les territoires à l'échelle mondiale, mais les États en limitent les flux par les visas, les contrôles et le renforcement des frontières.

5. Transports et routes maritimes : le détroit de Malacca

Un texte de Paul Tourret étudie l'importance du détroit de Malacca pour les approvisionnements et le transport maritime mondial, en particulier pour les économies d'Asie orientale. Il présente l'augmentation du trafic, les risques de piraterie et de congestion, ainsi qu'un itinéraire de contournement possible par le détroit de Lombok.

Question 1. Identifiez ce qui fait du détroit de Malacca un passage stratégique.

Situé entre la péninsule Malaise et Sumatra, le détroit de Malacca relie l'océan Indien à l'Asie orientale. Son passage étroit, notamment près de Singapour, concentre environ un sixième du transport maritime mondial. Il est essentiel aux approvisionnements du Japon, de la Chine et de leurs voisins en pétrole, gaz, soja et minerais. C'est aussi une voie majeure pour leurs exportations de produits manufacturés vers l'Asie, l'Europe et l'Afrique. Cette concentration des flux en fait un enjeu commercial et géostratégique majeur.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Malacca est un goulet stratégique reliant l'océan Indien à l'Asie orientale et essentiel aux approvisionnements comme aux exportations de la région.

Question 2. Citez les menaces qui pèsent sur le détroit de Malacca.

Le document évoque plusieurs menaces pour la navigation dans le détroit :

- La piraterie, devenue importante dans les années 1990 et particulièrement forte en 2000, a été réduite par la coopération de Singapour, de la Malaisie et de l'Indonésie, mais le banditisme local persiste.
- Les tensions de voisinage en mer de Chine méridionale constituent un risque géopolitique.
- La congestion est la menace directe principale : un trafic trop dense accroît le risque d'un accident maritime majeur et de perturbation des flux.

En cas de blocage, le trafic peut être détourné par le détroit de Lombok, au prix d'un détour de cinq jours de mer.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Piraterie, tensions régionales, congestion maritime et risque d'accident majeur menacent le détroit.

Question 3. Expliquez la croissance du trafic au sein du détroit de Malacca.

La croissance des économies d'Asie orientale et l'intensification des échanges mondialisés augmentent les flux qui empruntent Malacca. Le Japon, la Chine, la Corée et Taïwan y font transiter des hydrocarbures et des matières premières indispensables, tandis que leurs exportations manufacturières partent vers les marchés occidentaux et régionaux. Le transport conteneurisé se développe également : le texte indique qu'il est passé d'environ 5 millions d'EVP dans les années 1990 à près de 50 millions attendus à la fin des années 2010. Le transit pétrolier a lui aussi progressé, de 400 à 600 millions de tonnes en quinze ans.

✓ RÉPONSE À RETENIR

La hausse des échanges asiatiques accroît les importations de matières premières et d'énergie, ainsi que les exportations manufacturières transitant par Malacca.

Question 4. Justifiez l'affirmation : « Les détroits sont des espaces stratégiques au cœur de la mondialisation ».

> Les détroits concentrent les circulations entre de grands espaces maritimes et les économies qui les relient.

Malacca illustre ce rôle : ce passage relie l'océan Indien à l'Asie orientale, transporte environ un sixième du trafic maritime mondial et contribue aux approvisionnements et aux exportations des grandes économies asiatiques. La dépendance de la Chine, du Japon, de la Corée et de Taïwan donne à ce goulet une importance stratégique. La concentration des flux le rend vulnérable à la piraterie, aux tensions et à la saturation. Les États riverains coopèrent donc pour sécuriser la navigation, tandis que Lombok constitue un itinéraire de contournement.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Les détroits concentrent des flux mondiaux essentiels et sont donc des enjeux de sécurité, de coopération et de puissance pour les États.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2019)

Bilan de l'épreuve : L'épreuve d'Histoire-Géographie du baccalauréat technologique, série Sciences et technologies de la santé et du social, session 2019, porte le code 19HG2SMLR1. D'une durée de 2 heures 30 et de coefficient 2, elle associe une première partie obligatoire et un exercice au choix. Elle évalue connaissances historiques et géographiques, lecture de documents, analyse de cartes et argumentation.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- La Guerre froide oppose deux blocs rivaux et structure les relations internationales après 1945.
- La N.D.I.T. répartit les étapes de production entre territoires selon leurs coûts et leurs spécialisations.
- Les migrations sont mondialisées et régionalisées, tandis que les politiques de frontières influent sur les parcours.
- Un détroit stratégique concentre les flux de marchandises et d'énergie, ce qui l'expose à la congestion et aux tensions.

Points de vigilance & attentes du jury

- Répondez à toutes les questions de la première partie, puis traitez un seul exercice de la seconde partie.
- Appuyez les analyses de documents sur des informations précises et distinguez-les de vos connaissances.
- Sur la carte, placez et nommez les six éléments demandés en respectant les figurés de la légende.
- Pour justifier une affirmation, construisez des arguments expliqués et étayés par les documents.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment organiser une réponse qui demande de justifier une affirmation ?

Reformulez l'affirmation, développez des arguments pertinents et appuyez chacun sur des informations précises des documents. Expliquez en quoi ces exemples valident l'affirmation, sans vous limiter à recopier le texte.

Q : Comment présenter précisément un document historique ?

Indiquez l'auteur, la nature, la date et le contexte du document. Précisez son destinataire ou son objectif lorsqu'ils sont connus, puis reliez ces éléments au sujet étudié.

Q : Dois-je traiter les quatre exercices de la seconde partie ?

Non. Toutes les questions de la première partie sont obligatoires et valent 10 points. Pour la seconde partie, choisissez un seul des quatre exercices, qui vaut également 10 points.

Q : Que faut-il faire pour la question de carte ?

Placez et nommez deux États francophones hors de France, deux principaux ports mondiaux et deux villes mondiales. Complétez la légende avec les figurés prévus et remettez l'annexe avec votre copie d'examen.

Sujet officiel associé (PDF) : https://bacst2s.fr/assets/annales/bac-st2s/Histoire-géographie/2019/Bac ST2S - Histoire-géographie - Session 2019 - 1-Sujet.pdf

Ressources Bac ST2S : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.