Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du Bac ST2S, veuillez visiter :
bacst2s.fr/annales-sujets-et-corriges

BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE

SESSION 2019

ESPAGNOL

LANGUE VIVANTE 1

_____

Epreuve du 19 juin 2019

_____

Durée de l'épreuve **: 2 heures**

Séries **ST2S - STI2D - STD2A - STL :** coefficient 2

Séries **STMG toutes spécialités - STHR :** coefficient 3

L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.

Ce sujet comporte 6 pages numérotées de 1/6 à 6/6.
Dès que ce sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

Répartition des points

Compréhension	**10 points**
Expression	**10 points**

Les questions doivent être traitées et chaque réponse doit être rédigée sur la copie.

Documento 1

El hombre y la selva

La pareja, Antonio José Bolívar Proaño y su mujer, había oído hablar de un plan de colonización de la Amazonía peruana. Cerraron la casa y emprendieron el viaje.

Llegar hasta el puerto fluvial de El Dorado les llevó dos semanas. Hicieron algunos tramos en bus, otros en camión, otros simplemente caminando. […] Luego de otra semana de viaje, esta vez en canoa, con los miembros agarrotados[1] por la falta de movimiento arribaron a un recodo del río. Eso era El Idilio.

Ahí, tras un breve trámite, les entregaron un papel pomposamente sellado que los acreditaba como colonos. Les asignaron dos hectáreas de selva, un par de machetes, una palas, unos costales de semillas devoradas por el gorgojo[2] y la promesa de un apoyo técnico que no llegaría jamás.

La pareja se dio la tarea de construir precariamente una choza[3], y enseguida se lanzaron a desbrozar el monte. Trabajando desde el alba hasta el atardecer arrancaban[4] un árbol, unas lianas, unas plantas, y al amanecer del día siguiente las veían crecer[5] de nuevo, con vigor vengativo.

Al llegar la primera estación de lluvias, se les terminaron las provisiones y no sabían qué hacer. Algunos colonos tenían armas, viejas escopetas, pero los animales del monte eran rápidos y astutos. Los mismos peces del río parecían burlarse saltando frente a ellos sin dejarse atrapar. […]

Empezaron a morir los primeros colonos. Unos, por comer frutas desconocidas; otros, desaparecían por fiebres rápidas y fulminantes.

Se sentían perdidos, en una estéril lucha con la lluvia que en cada arremetida amenazaba con llevarles la choza, con los mosquitos que en cada pausa del aguacero atacaban con ferocidad imparable, […] hasta que la salvación les vino con el aparecimiento de unos hombres semidesnudos, de rostros pintados con pulpa de achiote y adornos multicolores en las cabezas y en los brazos.

Eran los shuar[6], que, compadecidos[7], se acercaban a echarles una mano.

De ellos aprendieron a cazar, a pescar, a levantar chozas estables y resistentes a los vendavales, a reconocer los frutos comestibles y los venenosos, y sobre todo, de ellos aprendieron el arte de convivir con la selva.

Luis SEPÚLVEDA, *Un viejo que leía novelas de amor*, 1989

---

[1] Agarrotados: *engourdis*
[2] El gorgojo = un insecto devastador
[3] Una choza: *une cabane*
[4] Arrancar: *arracher*
[5] Crecer: *pousser*
[6] Los shuar = pueblo indígena amazónico que vive entre las selvas peruanas y ecuatorianas
[7] Compadecidos = que sienten pena, piedad

Documento 2

Un pueblo guatemalteco ha logrado dejar de usar plástico

La contaminación por plásticos es un mal que afecta al mundo entero. […]

Sin embargo, hay lugares en el mundo que se han puesto manos a la obra y han conseguido vivir sin usar plásticos. Este es el caso de San Pedro La Laguna en Guatemala donde por órdenes municipales se llegó a la decisión de quitar definitivamente las bolsas, envases y recipientes de plástico.

Este pueblo de unos 10.000 habitantes adoptó legalmente en 2016 esta medida. El objetivo era prohibir y multar[1] el uso de plásticos para preservar el Lago Atitlán, que se había convertido en un vertedero[2] de basura. Este lago es una de las principales fuentes económicas de los pescadores locales, además de que sirve como un centro turístico.

Mauricio Méndez, alcalde de la localidad, explica "no se trata solo de hallar la forma de reciclarla o vender la basura, también de cómo dejar de producirla." […] En San Pedro La Laguna se ha sustituido todo este plástico por otros materiales biodegradables y han vuelto a sus orígenes. Ahora, el pan lo guardan en servilletas tejidas[3] por artesanos de la región; la carne, pescado o queso se envuelve[4] en hojas de plátano; o la compra en el mercado se carga en canastas[5] tejidas con palma.

Todos estos productos que han sustituido el plástico han ayudado a que se reduzca significativamente los residuos que se generan, pero también han incrementado los ingresos[6] a los artesanos que hacen estas servilletas ya que, comentan, son parte de su tradición.

Hasta ahora han logrado reducir en un 80% el consumo del material sintético, y también cuentan con un programa de reciclaje y recolección de residuos.

Neus PALOU, https://www.lavanguardia.com,13/04/2018

[1] Multar: *mettre une amende*
[2] Un vertedero: *une décharge*
[3] Tejidas: *tissées*
[4] Envolver: *envelopper*
[5] Una canasta: *un panier*
[6] Incrementar los ingresos = aumentar las ganancias de dinero

Documento 3

Ocho millones de toneladas de plástico acaban en el océano cada año



"En *National Geographic* queremos aportar nuestro granito de arena y a partir del mes de junio, los suscriptores no recibirán la revista envuelta en plástico."

https://www.nationalgeographic.com.es, Junio 2018,
Cartel de la portada mundial diseñado por el mexicano Jorge GAMBOA.

I – COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT (10 points)

Répondre en espagnol

Documento 1

1. El viaje hasta la selva amazónica no fue fácil. Cita un fragmento que lo demuestra.

2. Di si estas frases son verdaderas o falsas. Justifica todas las respuestas con un elemento del texto.
   a) Antonio José y su mujer no sufrieron muchas dificultades para cultivar su tierra.
   b) La fauna se reveló superior a las armas de los colonizadores.

3. Los colonos resultan ser verdaderas víctimas de los elementos naturales. Cita una frase que lo muestra.

4. ¿Quién ayudó a los colonos a conocer la selva? Cita un elemento del texto.

5. Al final, los colonos no lucharon contra la naturaleza sino que vivieron en armonía con ella. Entresaca la frase que lo indica.

Documento 2

6. ¿Por qué el pueblo de San Pedro La Laguna quiso preservar el Lago Atitlán y multar el uso de plásticos? Cita una razón en el texto para justificar tu respuesta.

7. ¿Qué utilizan los habitantes del pueblo guatemalteco para sustituir los plásticos en su cotidiano? Cita una frase del texto.

8. El hecho de no usar plástico es muy benéfico tanto para los habitantes de este pueblo como para el planeta. Apunta un argumento del texto.

Répondre en français à la question suivante

9. Dans quelle mesure les documents 2 et 3 du corpus sont-ils complémentaires ? (environ 5 lignes)

II – EXPRESSION ÉCRITE (10 points)

Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez pas signer votre composition, citer votre nom, celui d'un camarade ou de votre établissement.

Le candidat traitera au choix <u>l'un</u> des deux sujets suivants.

1. ¿En qué medida estos tres documentos ilustran la noción "idea de progreso"? (Unas 15 líneas)

<u>OU</u>

2. Eres un lector de la revista *National Geographic* y vas a explicarle a uno de tus amigos por qué es tan importante para ti preservar el planeta y adoptar comportamientos adecuados. Ayúdate de los tres documentos y de tu experiencia personal para darle diferentes tipos de argumentos (históricos, culturales, económicos, ambientales…).
(Unas 15 líneas)

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV© avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV©, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV© se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.