Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du Bac ST2S, veuillez visiter :
bacst2s.fr/annales-sujets-et-corriges

Corrigé du sujet d'examen - Bac ST2S - Philosophie - Session 2025

Correction du Baccalauréat Technologique - Philosophie

Session 2025

Diplôme : Baccalauréat Technologique

Matière : Philosophie

Durée de l’épreuve : 4 heures

Coefficient : 4

Interdiction : L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n’est pas autorisé.

Correction exercice par exercice / question par question

Sujet 1 : Peut-on être indifférent à la vérité ?

Note : Ce sujet n'est pas directement analysé ici car il faut choisir une option d'analyse, mais il appelle au questionnement sur la nature de la vérité et la possibilité d'indifférence face à celle-ci.

Sujet 2 : Le but de l’artiste est-il de plaire au plus grand nombre ?

Note : Ce sujet demande également une réflexion personnelle et philosophique sur les motivations de l'artiste.

Sujet 3 : Explication du texte de Locke

Ce texte de Locke traite de la notion de justice et des fondements qui l’entourent, en s'appuyant sur des exemples de hors-la-loi et la nécessité de règles sociales.

A - Éléments d’analyse :

1. Que permet d’établir le recours aux exemples des « hors-la-loi » et des « voleurs » ?

Le recours aux exemples des « hors-la-loi » et des « voleurs » permet d'illustrer que même ceux qui semblent agir en dehors des normes établies reconnaissent la nécessité de règles au sein de leur communauté. Cela souligne l'idée que la justice n'est pas uniquement un concept respecté par les honnêtes citoyens, mais également un cadre qui régit les interactions entre ceux qui choisissent de s'écarter des lois. C’est un rappel que la survie d'un groupe, même illégal, nécessite certaines règles.

2. Quelle différence Locke pose-t-il entre des « lois de nature innées » et des « règles utiles » ?

Locke distingue les « lois de nature innées », qui sont des principes théoriques intégrés à l’humanité, et les « règles utiles », qui sont des conventions sociales acceptées pour le bon fonctionnement d’un groupe. Ainsi, les lois innées seraient universelles et intemporelles, tandis que les règles utiles sont contextuelles et dépendent des besoins spécifiques d’une communauté donnée, même celle des hors-la-loi.

3. Expliquez la phrase suivante : « La justice et la vérité sont les liens élémentaires de toute société ».

Cette phrase souligne que la justice et la vérité sont des fondements de la vie sociale. Elles permettent d’établir des relations de confiance entre les individus et assurent une cohésion nécessaire au bon fonctionnement de la société. En d'autres termes, sans ces principes, l’harmonie et la coexistence pacifique

entre les membres d'une communauté seraient impossibles.

B - Éléments de synthèse :

1. Quelle est la question à laquelle répond le texte ?

Le texte répond à la question de la nature de la justice et à sa reconnaissance même parmi ceux qui choisissent de violer les lois. Locke se demande si la justice a un sens même dans des contextes où elle est bafouée par des individus comme les hors-la-loi.

2. Dégagez les différents moments de l'argumentation de l'auteur.

Locke commence par établir que même les hors-la-loi respectent certaines règles entre eux. Ensuite, il introduit la notion de différence entre règles innées et règles utiles. Finalement, il conclut en affirmant que même dans un contexte de délit, la justice reste un principe central qui ne peut être nié.

3. En vous appuyant sur les éléments précédents, dégagez l'idée principale du texte.

L'idée principale de ce texte est que la justice et la vérité, bien qu'apparemment absentes dans les comportements criminels, demeurent des valeurs fondamentales nécessaires aux interactions humaines, même dans des contextes où elles sont altérées ou manipulées.

C - Commentaire :

1. Si le droit dépend des circonstances, faut-il renoncer à l'idée d'une justice pour tous les hommes ?

C'est une question complexe. Cela peut amener à considérer que la justice pourrait être subjective et que chaque contexte peut ajuster sa définition. Cependant, renoncer à l'idée d'une justice universelle pourrait ouvrir la voie à l'arbitraire et à l'injustice.

2. Avoir des intérêts communs, est-ce suffisant pour fonder une société ?

Avoir des intérêts communs est un bon point de départ, mais la justice et le respect mutuel sont également nécessaires pour fonder une société durable. Sans ces principes, les intérêts communs pourraient facilement se transformer en conflits d'intérêt.

Conclusion : L'analyse de ce texte de Locke nous invite à réfléchir sur des concepts fondamentaux tels que la justice et l'ordre social, tout en soulignant la complexité des comportements humains à l'intérieur même des communautés déviantes.

Méthodologie et conseils

- **Gestion du temps :** Établissez un unique fil conducteur pour chaque question afin de ne pas perdre de temps. Estimez un temps pour chaque section.
- **Raisonnement :** Adoptez une approche structurée pour votre argumentation : introduire un point, le développer, et le conclure par une synthèse.
- **Pertinence des arguments :** Utilisez des exemples concrets et des références philosophiques pour appuyer vos propos, mais restez concentré sur le contexte du texte.
- **Relecture :** Accordez-vous du temps pour relire vos réponses et corriger les incohérences ou les fautes d'orthographe.
- **Clarté et précision :** Évitez le verbiage inutile. Soyez clair et direct dans vos formulations.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV© avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV©, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV© se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.