Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du Bac ST2S, veuillez visiter :
bacst2s.fr/annales-sujets-et-corriges

Bac ST2S

Sciences et techniques sanitaires et sociales

Session 2019 • Code sujet : **19SS2SMLR1** • Durée : **3 heures** • Coefficient : **7**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. L’exposition des jeunes aux écrans (3 questions) **Page 3**

2. Ce qu’il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ) (Synthèse & Q&A Examen) **Page 5**

Sujet officiel (PDF) : https://bacst2s.fr/assets/annales/bac-st2s/Sciences et techniques sanitaires et sociales/2019/Bac ST2S - Sciences et techniques sanitaires et sociales - Session 2019 - 1-Sujet.pdf

1. L’exposition des jeunes aux écrans

Le sujet étudie les usages des écrans par les enfants et les jeunes, à partir d’un extrait sur l’exposition aux écrans et de six annexes documentaires. Les documents abordent les effets sanitaires, les actions de prévention et la réglementation, ainsi que la place du numérique dans la socialisation; la clarté et la rigueur de la rédaction sont également évaluées.

Question 1. Présenter les conséquences négatives de l’utilisation des écrans sur la santé des enfants.

La surexposition peut nuire au développement, au sommeil, à la santé physique et au bien-être psychique de l’enfant.

- **Développement :** une exposition précoce est liée à un moindre développement du langage et des capacités cognitives. Entre 8 et 16 mois, chaque heure quotidienne de vidéos est associée à un appauvrissement du lexique d’environ 10 %. La diminution des échanges avec les parents réduit aussi les occasions d’interactions sociales.
- **Sommeil :** sa durée diminue avec le temps d’écran : 10 h 54 sans écran les jours d’école contre 10 h 24 au-delà de trois heures par jour. La lumière bleue perturbe la sécrétion de mélatonine.
- **Autres effets :** fatigue visuelle, picotements, maux de tête, troubles de l’humeur et parfois dépression. Les enfants sont particulièrement sensibles aux risques pour la rétine.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> La surexposition peut affecter le langage, le développement cognitif, le sommeil, la vision, l’humeur et les interactions sociales.

Question 2. L’utilisation excessive des écrans peut être considérée comme un problème de santé publique. Montrer comment différents principes d’intervention contribuent à la lutte contre ce problème.

La lutte associe prévention, protection et accompagnement, à plusieurs niveaux :

1. **Informer :** interventions en classe et conférences sensibilisent enfants, familles et professionnels à un usage choisi. Les conseils peuvent être adaptés à l’âge, comme le recommande l’affiche de la campagne « Apprivoiser les écrans et grandir ».
2. **Promouvoir la santé :** le défi sans écrans propose des activités familiales et collectives pour découvrir des alternatives et apprendre à maîtriser les usages.
3. **Protéger par la réglementation :** la loi de 2018 interdit l’usage des téléphones à l’école et au collège, sauf exceptions prévues, notamment pédagogiques. Elle vise à protéger l’attention, les relations et les élèves de certains risques.
4. **Accompagner :** la psychothérapie et les groupes d’entraide aident les personnes en difficulté à comprendre leur comportement et à retrouver un usage maîtrisé.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> La lutte associe information adaptée à l’âge, activités alternatives, réglementation protectrice et accompagnement thérapeutique des usages problématiques.

Question 3. Expliquer comment l'utilisation des écrans participe à l'insertion sociale des jeunes.

Internet facilite l'accès à l'information, au divertissement et aux échanges. Les réseaux sociaux permettent aux jeunes de rencontrer d'autres personnes, de rester en contact avec leurs amis et de participer à la vie de leur groupe, ce qui peut éviter le sentiment d'exclusion. Ils y apprennent aussi des codes de langage et des conduites sociales. La sociabilité en ligne prolonge souvent les relations de la vie réelle : les deux formes d'échange se complètent. Enfin, rendre visibles ses amitiés ou ses relations affectives contribue à la construction de l'identité. Cette place du numérique est importante chez les jeunes : 84 % des 12-17 ans sont présents sur les réseaux sociaux.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Les écrans facilitent les échanges, l'appartenance aux groupes et la construction identitaire, en prolongeant souvent les relations de la vie réelle.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2019)

Bilan de l'épreuve : Cette épreuve de sciences et techniques sanitaires et sociales du baccalauréat technologique, session 2019, porte le code 19SS2SMLR1. D'une durée de trois heures et de coefficient 7, elle traite de l'exposition des jeunes aux écrans. Les candidats analysent les effets sur la santé, les interventions de prévention et de réglementation, puis la contribution du numérique à l'insertion sociale.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- La surexposition précoce aux écrans est associée à des difficultés de langage et de développement cognitif.
- La lumière des écrans peut fatiguer la vision et perturber la mélatonine, le sommeil et le cycle circadien.
- La prévention peut associer information, sensibilisation, accompagnement thérapeutique, activités alternatives et réglementation.
- Les réseaux sociaux peuvent soutenir les échanges, l'intégration dans un groupe et la construction identitaire.

Points de vigilance & attentes du jury

- Distinguer les conséquences sur le langage, le sommeil, la vision, l'humeur et les interactions sociales.
- Mobiliser des exemples précis des annexes et expliquer leur lien avec les principes d'intervention.
- Pour l'insertion sociale, montrer les apports relationnels du numérique sans confondre mondes virtuel et réel.
- Respecter chaque consigne et soigner la clarté et la rigueur de la rédaction, évaluées sur 2 points.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment présenter les effets des écrans sur la santé des enfants ?

Organisez les effets par domaines : développement du langage et cognition, sommeil, vision et humeur. Appuyez vos affirmations sur l'annexe 1 et formulez prudemment les liens entre exposition et effets.

Q : Que faut-il montrer pour expliquer les principes d'intervention contre l'usage excessif ?

Reliez les actions à leurs objectifs : sensibiliser, accompagner vers un usage maîtrisé, proposer des activités alternatives ou encadrer les usages par des règles. Les annexes fournissent les exemples à mobiliser.

Q : Quel est le barème et comment répartir le temps de l'épreuve ?

La question 1 vaut 6 points, la question 2 vaut 7 points et la question 3 vaut 5 points; clarté et rigueur valent 2 points. L'épreuve dure trois heures, sans répartition du temps imposée.

Q : Quels critères de notation faut-il particulièrement respecter ?

Le barème attribue explicitement 2 points à la clarté et à la rigueur de la rédaction. Organisez les réponses, sélectionnez les annexes pertinentes et expliquez le lien entre les exemples et chaque question.

Sujet officiel associé (PDF) : https://bacst2s.fr/assets/annales/bac-st2s/Sciences et techniques sanitaires et sociales/2019/Bac ST2S - Sciences et techniques sanitaires et sociales - Session 2019 - 1-Sujet.pdf
Ressources Bac ST2S : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.