Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du Bac ST2S, veuillez visiter :
bacst2s.fr/annales-sujets-et-corriges

BAC ST2S • CORRIGÉ DÉTAILLÉ

Bac ST2S

Sciences et techniques sanitaires et sociales

Session 2022 • Code sujet : **22-2SST2SME3** • Durée : **3 heures** • Coefficient : **16**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. Mobilisation des connaissances (2 questions) **Page 3**

2. Les sans domicile fixe en France (2 questions) **Page 4**

3. Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ) (Synthèse & Q&A Examen) **Page 5**

Sujet officiel (PDF) : https://bacst2s.fr/assets/annales/bac-st2s/Sciences et techniques sanitaires et sociales/2022/Bac ST2S - Sciences et techniques sanitaires et sociales - Session 2022 - 1-Sujet.pdf

1. Mobilisation des connaissances

Cette partie évalue la mobilisation des connaissances en santé publique et en sciences sanitaires et sociales. Sans dossier documentaire, le candidat traite au choix la question sur l'épidémiologie et les politiques de santé ou celle sur l'éducation pour la santé.

Au choix

Question 1-A. Montrer comment l'épidémiologie intervient dans l'élaboration d'une politique de santé.

L'épidémiologie étudie l'état de santé d'une population, la fréquence et la répartition des problèmes de santé, ainsi que leurs déterminants. Elle s'appuie sur des enquêtes, des registres et des systèmes de surveillance.

Les données recueillies permettent de repérer les besoins, les groupes les plus exposés et les inégalités de santé. Les pouvoirs publics peuvent ainsi définir des priorités, fixer des objectifs et choisir des actions adaptées, par exemple en matière de prévention. Le suivi des indicateurs permet ensuite d'évaluer les résultats et d'ajuster la politique de santé.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> L'épidémiologie éclaire les besoins de santé, guide le choix des priorités et des actions, puis contribue à évaluer la politique menée.

Question 1-B. Montrer comment l'éducation pour la santé contribue à améliorer la santé de la population.

L'éducation pour la santé aide les personnes à acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour préserver ou améliorer leur santé. Elle favorise leur autonomie et leur capacité à faire des choix éclairés.

- Elle encourage des comportements favorables à la santé et la prévention des conduites à risque.
- Elle aide à mieux reconnaître les signes d'un problème et à recourir aux soins ou au dépistage.
- Des actions adaptées aux besoins des publics, menées notamment à l'école, dans les structures de santé ou les associations, peuvent réduire les inégalités d'accès à la prévention.

Pour contribuer durablement à la santé de la population, ces actions doivent être accessibles et évaluées.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> L'éducation pour la santé renforce les connaissances et l'autonomie, encourage la prévention et contribue à améliorer la santé de la population.

2. Les sans domicile fixe en France

Le dossier documente l'ampleur et les conséquences de la situation des personnes sans domicile fixe, ainsi que les réponses d'hébergement, d'urgence et d'insertion. Il présente les rôles de l'État, des collectivités, des services d'orientation, des structures d'hébergement et des associations.

Question 1. Justifier que la situation des personnes sans domicile fixe est un problème social en France.

Cette situation est un problème social par son ampleur et ses effets sur les conditions de vie, la santé et la sécurité des personnes. En 2019, la Cour des comptes estimait à 300 000 le nombre de personnes sans domicile fixe, dont environ 40 000 sans abri. Ces chiffres s'inscrivent dans une réalité durable : plus de cinq millions de personnes ont connu au moins un épisode sans logement personnel au cours de leur vie.

- La vie à la rue expose aux maladies, aux carences nutritionnelles, aux violences et à des décès : 659 décès liés à la rue ont été recensés en 2019.
- La difficulté d'accès aux soins, aux droits et au logement renforce l'exclusion et appelle des réponses collectives.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Le sans-domicilisme est un problème social majeur, par son ampleur et ses conséquences sur la santé, la sécurité et l'inclusion.

Question 2. Montrer la complémentarité des acteurs dans la prise en charge des personnes sans domicile fixe.

1. **L'État** finance les CHRS, qui hébergent et accompagnent les personnes vers la réinsertion. Le préfet peut décider l'ouverture de places supplémentaires en période de grand froid.
2. **Le 115 et le SIAO**, porté dans le Rhône par la Maison de la veille sociale, recueillent les demandes, informent et orientent vers les places disponibles, puis soutiennent l'accès au logement social.
3. **Les collectivités**, dont le CCAS, mettent des moyens à disposition et coordonnent la logistique. Les associations assurent les maraudes, le lien social et l'accueil d'urgence.
4. **Les Départements** organisent aussi l'accompagnement social et l'insertion, notamment l'accès aux droits et au RSA.

Leurs missions se complètent, de la mise à l'abri à l'insertion et à l'accès au logement.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> La prise en charge coordonne l'urgence, l'hébergement, l'accompagnement social, l'insertion et l'accès au logement.

SYNTHÈSE DE L'ÉPREUVE & RÉFÉRENTIEL • BAC ST2S

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2022)

Bilan de l'épreuve : Épreuve de spécialité de sciences et techniques sanitaires et sociales du baccalauréat technologique, session 2022, code 22-2SST2SME3, d'une durée de trois heures et de coefficient 16. La partie 1, notée sur 6 points, propose au choix une question sur l'épidémiologie et les politiques de santé ou l'éducation pour la santé. La partie 2, sur 14 points, analyse la situation des personnes sans domicile fixe en France et les réponses des acteurs à partir d'un dossier documentaire.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Les estimations du nombre de personnes sans domicile fixe varient selon les enquêtes, les dates et les catégories retenues.
- Les centres d'hébergement et de réinsertion sociale hébergent des personnes en difficulté et les accompagnent vers la réinsertion sociale.
- Le SIAO recueille les demandes d'hébergement, oriente vers les places disponibles et soutient les sorties vers le logement social.
- L'accompagnement social peut aider à accéder aux droits, à constituer une demande de RSA et à progresser vers l'insertion.

Points de vigilance & attentes du jury

- Appuyer l'analyse sur des chiffres précis du dossier et préciser leur source ou leur période.
- Distinguer les personnes sans domicile fixe des personnes sans abri lorsque les documents le permettent.
- Pour montrer la complémentarité, relier chaque acteur à son rôle et expliquer l'articulation de ses interventions.
- Traiter une seule question au choix en partie 1, puis les deux questions de la partie 2.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment justifier que la situation des personnes sans domicile fixe est un problème social ?

Reliez plusieurs dimensions documentées : ampleur et durée de l'absence de logement, précarité, risques sanitaires, violences et difficultés d'accès aux droits. Appuyez chaque idée sur une donnée du dossier en précisant sa période.

Q : Comment montrer la complémentarité des acteurs de la prise en charge ?

Présentez leurs rôles et leur enchaînement : le 115 et le SIAO recueillent et orientent les demandes, les structures hébergent, les associations assurent maraudes et accompagnement, tandis que les collectivités soutiennent la coordination et l'insertion.

Q : Combien de points valent les parties et les questions ?

La partie 1 vaut 6 points et le candidat choisit une seule question parmi les deux propositions. La partie 2 vaut 14 points : chacune de ses deux questions est notée sur 7 points.

Q : Que faut-il faire pour répondre conformément aux attentes du sujet ?

Construisez une réponse organisée qui répond directement à la consigne, mobilise les connaissances pertinentes et exploite les documents. Interprétez les chiffres et reliez les acteurs à leurs fonctions, sans vous limiter à une liste.

Sujet officiel associé (PDF) : https://bacst2s.fr/assets/annales/bac-st2s/Sciences et techniques sanitaires et sociales/2022/Bac ST2S - Sciences et techniques sanitaires et sociales - Session 2022 - 1-Sujet.pdf
Ressources Bac ST2S : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.