Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du Bac ST2S, veuillez visiter :
bacst2s.fr/annales-sujets-et-corriges

BAC ST2S • CORRIGÉ DÉTAILLÉ

Bac ST2S

Sciences et techniques sanitaires et sociales

Session 2022 • Code sujet : **22-2SST2SME1** • Durée : **3 heures** • Coefficient : **16**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. Mobilisation des connaissances (2 questions) **Page 3**

2. Usage détourné du protoxyde d'azote : une pratique à risques (2 questions) **Page 4**

3. Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ) (Synthèse & Q&A Examen) **Page 5**

Sujet officiel (PDF) : https://bacst2s.fr/assets/annales/bac-st2s/Sciences et techniques sanitaires et sociales/2022/Bac ST2S - Sciences et techniques sanitaires et sociales - Session 2022 - 3-Sujet.pdf

1. Mobilisation des connaissances

Cette partie évalue la mobilisation des connaissances en sciences et techniques sanitaires et sociales. Le candidat traite au choix un sujet sur les modes d'intervention en santé publique ou sur la place de la famille dans le processus de socialisation.

Partie 1-A

Question. À partir d'un exemple de problème de santé, expliquer comment différents modes d'intervention en santé publique contribuent à améliorer la santé de la population.

Exemple : le tabagisme. La prévention primaire, par l'information, la taxation et l'interdiction de fumer dans certains lieux, limite l'initiation et l'exposition à la fumée. Le repérage précoce des maladies liées au tabac permet une prise en charge rapide. Les soins et l'accompagnement au sevrage réduisent ensuite les complications et les rechutes. La surveillance des consommations aide les pouvoirs publics à adapter leurs actions. Ces interventions mobilisent professionnels, associations et institutions et agissent à la fois sur les comportements et sur l'environnement.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Prévention, repérage, soins, accompagnement et décisions publiques se complètent pour réduire les risques liés au tabac et améliorer la santé de la population.

Partie 1-B

Question. Expliquer la place de la famille dans le processus de socialisation.

1. La famille est le premier agent de socialisation : dès l'enfance, elle transmet des normes, des valeurs, des règles et des rôles sociaux.
2. Par l'éducation, les échanges quotidiens, l'observation et l'imitation, l'enfant acquiert des habitudes, des comportements et des façons de communiquer.
3. Ces apprentissages participent à la construction de son identité et de son appartenance sociale. Ils varient selon les pratiques familiales et le milieu social.

La famille joue donc un rôle essentiel dans la socialisation primaire, que l'école, les pairs et les médias prolongent.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> La famille assure la socialisation primaire en transmettant normes, valeurs et rôles. D'autres instances, comme l'école et les pairs, la complètent.

2. Usage détourné du protoxyde d’azote : une pratique à risques

Le dossier réunit des données sur la progression de l’usage détourné du protoxyde d’azote, notamment chez les jeunes, et sur ses conséquences sanitaires. Il présente les réponses complémentaires d’agences sanitaires, des pouvoirs publics, de collectivités et d’associations, de la surveillance à la réglementation et à la prévention.

Question 1. À l’aide du dossier documentaire, justifier que l’usage détourné du protoxyde d’azote constitue un problème de santé publique.

Le phénomène concerne de nombreux jeunes et progresse : dans une étude menée auprès de plus de 10 000 étudiants, 24,1 % avaient déjà consommé du protoxyde d’azote et 13,5 % en consommaient alors. Les cas d’exposition recensés par les centres antipoison passent de 10 en 2017 et 10 en 2018 à 46 en 2019. Les risques sont graves : pertes de connaissance par asphyxie, atteintes neurologiques, paralysies et décès. Le dossier rapporte 25 signalements d’effets sévères au début de 2019, dont dix avec des séquelles neurologiques. La hausse des usages, leur diffusion et leurs conséquences justifient une réponse collective de santé publique.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Un usage en hausse, notamment chez les jeunes, associé à des atteintes graves et parfois mortelles, qui appelle une action collective.

Question 2. À l’aide du dossier documentaire, montrer la complémentarité des acteurs impliqués dans la lutte contre l’usage détourné du protoxyde d’azote.

Les acteurs interviennent à des niveaux différents. L’ANSM, les CEIP-A, les centres antipoison et l’Anses surveillent les usages et leurs effets ; l’ARS Île-de-France alerte les professionnels sur les complications neurologiques. L’ARS Hauts-de-France informe les professionnels et finance les collectivités touchées. L’État fixe le cadre légal : restrictions de vente, sanctions et prévention dans les établissements scolaires. Les communes appliquent des règles locales et informent le public, comme Carcassonne et Argenteuil. La MILDECA sensibilise et indique où trouver de l’aide. Enfin, Delta France mène des actions auprès des étudiants, recueille des données et met en réseau associations et professionnels. Surveillance, réglementation, prévention et aide se complètent.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Surveillance sanitaire, réglementation, soutien territorial, actions locales, prévention et aide aux jeunes se complètent.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2022)

Bilan de l'épreuve : Cette épreuve de sciences et techniques sanitaires et sociales du baccalauréat technologique, session 2022, porte le code 22-2SST2SME1. D'une durée de 3 heures et de coefficient 16, elle propose un choix de mobilisation des connaissances puis une étude documentaire sur l'usage détourné du protoxyde d'azote. Elle évalue l'analyse de données sanitaires et la compréhension des interventions et acteurs de santé publique.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Les signalements de cas d'exposition passent de 10 en 2017 à 46 en 2019, illustrant la hausse observée dans le graphique.
- L'usage détourné peut entraîner des atteintes graves, notamment neurologiques, respiratoires ou liées à l'asphyxie.
- La loi encadre la vente aux mineurs, les quantités vendues et la provocation à l'usage détourné.
- La prévention associe information, repérage des risques, réduction des risques et mobilisation des acteurs locaux.

Points de vigilance & attentes du jury

- En partie 1, traiter au choix la proposition 1-A ou la proposition 1-B, et non les deux.
- Pour caractériser le problème de santé publique, relier la progression des usages aux effets sanitaires documentés.
- Pour la complémentarité, distinguer les rôles des agences, collectivités, pouvoirs publics et associations.
- Citer et interpréter les données des annexes, sans confondre nombre de signalements et nombre total d'usagers.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment justifier qu'un usage constitue un problème de santé publique ?

Reliez l'ampleur ou la progression du phénomène à ses conséquences sanitaires, puis expliquez pourquoi une réponse collective est nécessaire. Appuyez votre justification sur les chiffres et les exemples de complications présents dans le dossier.

Q : Comment montrer la complémentarité entre les acteurs du dossier ?

Présentez les missions distinctes, puis montrez comment elles se renforcent : les agences surveillent, alertent ou financent, les collectivités agissent localement, et les associations contribuent à la prévention et à la réduction des risques.

Q : Combien de temps dure l'épreuve et faut-il traiter les deux sujets de la partie 1 ?

L'épreuve dure 3 heures. En partie 1, choisissez une seule proposition, 1-A ou 1-B. La partie 1 vaut 6 points et les deux questions de la partie 2 valent chacune 7 points.

Q : Quels éléments faut-il soigner pour répondre aux attentes de notation ?

Le barème indique 6 points pour la partie 1 et 7 points pour chacune des questions de la partie 2. Le sujet ne donne pas de grille détaillée : répondez au verbe de consigne et étayez vos arguments par le dossier.

Sujet officiel associé (PDF) : https://bacst2s.fr/assets/annales/bac-st2s/Sciences et techniques sanitaires et sociales/2022/Bac ST2S - Sciences et techniques sanitaires et sociales - Session 2022 - 3-Sujet.pdf

Ressources Bac ST2S : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.