Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du Bac ST2S, veuillez visiter :
bacst2s.fr/annales-sujets-et-corriges

BAC ST2S • CORRIGÉ DÉTAILLÉ

Bac ST2S

Sciences et techniques sanitaires et sociales

Session 2025 • Code sujet : **25-2SST2SNC1** • Durée : **3 heures** • Coefficient : **16**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. Mobilisation des connaissances : solidarité et précarité (1 question) **Page 3**

2. Développement s’appuyant sur un dossier documentaire : l’obésité (2 questions) **Page 4**

3. Ce qu’il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ) (Synthèse & Q&A Examen) **Page 6**

Sujet officiel (PDF) : https://bacst2s.fr/assets/annales/bac-st2s/Sciences et techniques sanitaires et sociales/2025/Bac ST2S - Sciences et techniques sanitaires et sociales - Session 2025 - 5-Sujet.pdf

1. Mobilisation des connaissances : solidarité et précarité

Cette partie indépendante évalue les connaissances sur les différentes formes de solidarité. Il faut expliquer, à partir d'exemples, comment elles permettent de lutter contre la précarité.

Question. À partir d'exemples, expliquer comment les différentes formes de solidarité permettent de lutter contre la précarité.

La **solidarité nationale** redistribue les ressources et protège contre les risques : le RSA, les aides au logement ou la couverture maladie soutiennent les personnes aux revenus insuffisants. La **solidarité familiale** apporte une aide financière, matérielle ou un hébergement, par exemple à un jeune sans emploi. Enfin, les associations organisent une **solidarité de proximité** : aide alimentaire, accueil de jour ou accompagnement vers l'emploi. Ces aides réduisent les privations, facilitent l'accès aux droits et aux besoins essentiels, et limitent l'isolement. Elles contribuent ainsi à préserver l'autonomie et à prévenir l'aggravation de la précarité.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Les solidarités nationale, familiale et associative réduisent les privations et l'isolement, et favorisent l'accès aux droits, aux besoins essentiels et à l'autonomie.

2. Développement s’appuyant sur un dossier documentaire : l’obésité

Le dossier documentaire aborde les inégalités liées au surpoids et à l’obésité selon le sexe, l’âge, la région et la catégorie socioprofessionnelle. Il présente aussi des interventions de prévention, d’éducation, de dépistage et de prise en charge, notamment chez l’enfant et dans les situations sévères.

Question 1. Présenter les inégalités de santé liées à l’obésité.

Le dossier met en évidence des inégalités selon le sexe, l’âge, la région et la position sociale. Le surpoids est plus fréquent chez les hommes, mais l’obésité est légèrement plus fréquente chez les femmes. La prévalence augmente globalement avec l’âge.

Facteur	Données du dossier
Sexe	Surpoids : 36,9 % des hommes contre 23,9 % des femmes. Obésité : 17,4 % des femmes contre 16,7 % des hommes.
Âge	Obésité : 9,2 % chez les 18-24 ans et 19,9 % chez les 65 ans et plus.
Région	22,1 % dans les Hauts-de-France contre 14,2 % en Île-de-France.
Catégorie professionnelle	Obésité : 18 % chez les ouvriers contre 9,9 % chez les cadres. Excès de poids : 51,1 % et 35 % respectivement.

Ces écarts sociaux et territoriaux montrent que la fréquence de l’obésité n’est pas répartie uniformément dans la population. Les prévalences augmentent depuis 1997 dans toutes les catégories professionnelles.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> L’obésité varie selon le sexe, l’âge, la région et la catégorie sociale. Elle est plus fréquente chez les femmes que chez les hommes et dans les groupes défavorisés.

Question 2. Expliquer comment des modes d’intervention en santé permettent de lutter contre l’obésité.

Les interventions combinent prévention collective, repérage précoce et soins adaptés. Elles visent à prévenir l’apparition de l’obésité, limiter ses complications et accompagner durablement les personnes concernées.

1. **Agir en prévention :** à l’école, le programme européen fait découvrir fruits et légumes et encourage une alimentation conforme aux recommandations. Les mesures proposées par l’OMS incluent aussi la limitation du marketing de la malbouffe auprès des enfants, le soutien aux aliments sains et la promotion de l’activité physique.
2. **Repérer et accompagner :** le médecin surveille l’IMC et la courbe de corpulence. Pour les enfants de 3 à 12 ans concernés, « Mission : retrouve ton cap » propose, sur prescription, un suivi diététique, psychologique et d’activité physique remboursé à 100 %.
3. **Traiter :** les formes sévères peuvent relever d’un séjour pluridisciplinaire, d’un suivi après hospitalisation, de médicaments ou d’une chirurgie bariatrique.

Le suivi est personnalisé et continu afin de favoriser des changements durables.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Prévention collective, dépistage précoce et soins personnalisés et pluridisciplinaires sont complémentaires dans la lutte contre l’obésité.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2025)

Bilan de l'épreuve : L'épreuve de spécialité Sciences et techniques sanitaires et sociales du baccalauréat technologique, session 2025, porte le code 25-2SST2SNC1. Elle dure 3 heures et compte un coefficient 16. La première partie porte sur les solidarités et la précarité ; la seconde étudie l'obésité, ses inégalités de santé et les interventions de prévention et de prise en charge.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- L'IMC est le poids en kilogrammes divisé par la taille en mètres au carré.
- Les prévalences du surpoids et de l'obésité varient selon le sexe, l'âge, la région et la catégorie socioprofessionnelle.
- La prévention peut agir sur les comportements alimentaires et l'activité physique par l'éducation et des mesures de santé publique.
- Le dépistage précoce et la prise en charge peuvent associer suivi médical, diététique, accompagnement psychologique et activité physique.

Points de vigilance & attentes du jury

- Pour présenter une inégalité, comparez des groupes à partir du même indicateur et citez précisément les données utiles.
- Distinguez les chiffres du surpoids de ceux de l'obésité et identifiez clairement les populations comparées.
- Reliez chaque intervention à son objectif : prévenir, éduquer, dépister, accompagner ou traiter.
- Appuyez votre explication sur des exemples précis du dossier sans vous limiter à recopier les documents.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment exploiter les données chiffrées pour présenter les inégalités de santé ?

Comparez les groupes à partir du même indicateur, puis relevez les écarts et les tendances. Citez des valeurs exactes des graphiques ou du texte et précisez les groupes concernés, par exemple selon l'âge, la région ou la catégorie professionnelle.

Q : Quelle différence faire entre prévention, dépistage et prise en charge ?

La prévention vise à limiter l'apparition du problème, par exemple par l'éducation alimentaire. Le dépistage repère les personnes à risque. La prise en charge accompagne les personnes concernées avec des interventions adaptées, qui peuvent être médicales, diététiques, psychologiques ou physiques.

Q : Comment gérer les deux parties et leur barème pendant l'épreuve ?

L'épreuve dure 3 heures. La première partie vaut 6 points et la seconde 14 points, avec deux questions notées chacune sur 7 points dans cette seconde partie. Répartissez le temps selon ces pondérations et gardez quelques minutes de relecture.

Q : Que faut-il montrer au jury dans les réponses appuyées sur le dossier ?

Sélectionnez les informations pertinentes, restituez fidèlement les données et reliez-les à l'explication. Pour les inégalités, comparez des populations ; pour les interventions, expliquez leur objectif. Mobilisez aussi les connaissances utiles sans vous limiter à recopier les documents.

Sujet officiel associé (PDF) : https://bacst2s.fr/assets/annales/bac-st2s/Sciences et techniques sanitaires et sociales/2025/Bac ST2S - Sciences et techniques sanitaires et sociales - Session 2025 - 5-Sujet.pdf

Ressources Bac ST2S : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.